

lecțiile 3 și 4

ÎNVĂȚAREA SISTEMATICĂ

Deseori, între câștigătorul probei de zece mii de metri și restul concurenților e o diferență de doar câțiva metri.

Acesta este rezultatul unui antrenament mai susținut, al unui mod de viață mai sănătos și al unei pregătiri mai laborioase. Acești factori hotărăsc rezultatul final și îi diferențiază pe câștigători de restul concurenților.

Dumneavoastră ați hotărât să participați și să absolviți cursul de limbă engleză pentru începători, pentru a fi mai bine pregătit pentru restul vieții. Exersați în fiecare zi un sfert de oră! Nu este mult, dar este foarte important să faceți acest lucru consecvent și sistematic. Nu vă pierdeți clanul în lupta cu grijile cotidiene și nu vă abateți de la învățarea zilnică. În curând veți constata că eforturile dumneavoastră dau rezultate. Veți fi mai ușor înțeleși de persoanele străine, veți putea vedea filme, veți putea citi în limba engleză. Cunoașterea acestei limbi de circulație internațională vă poate influența și activitatea profesională, precum și alte domenii ale vieții dumneavoastră, indiferent dacă este vorba de petrecerea timpului liber, de viața socială sau de carieră.

Așadar, aveți numai de câștigat.

Vă urează mult succes,

Profesorul dumneavoastră

ÎNDRUMAR PENTRU REZOLVAREA TEMEI

1. Vă rugăm, începeți rezolvarea temei pentru acasă numai după ce ați parcurs întregul material, ați repetat cuvintele și ați rezolvat fără greșeli ultimele exerciții de verificare. Înainte de a începe rezolvarea acesteia vă recomandăm să studiați cu atenție și să recitiți încă o dată textul, urmărind regulile pe care recapitularea le accentuează prin punctare.
2. Atunci când învățăm o limbă străină, aceasta trebuie exersată și repetată cu aceeași perseverență cu care am învățat să mergem. În acest scop v-au fost propuse o serie de exerciții. Vă sugerăm să revedeți din când în când materialul deja parcurs. În scurt timp, cursantul se va convinge că acest lucru nu este lipsit de sens. Tema implică întotdeauna și repetarea materiei din lecțiile anterioare. Obișnuiți-vă cu acest mod de lucru, care, în mod spontan și fără eforturi deosebite, vă îmbogățește și consolidează cunoștințele. Pentru a putea obține rezultate în învățarea limbilor străine cu ajutorul metodei noastre, nu aveți nevoie de un talent deosebit. Chiar și cei care sunt mai puțini receptivi în învățarea limbilor străine, vor ajunge după câteva luni de studiu la un nivel la care nici nu au sperat.

Deci, fiți gata de lucru!
3. Propunerea noastră este să începeți rezolvarea temei folosind ciorna. Va fi mai ușor să vă corectați și să propuneți mai multe posibile răspunsuri, iar la sfârșit să alegeți varianta care vi se pare a fi cea mai bună.
4. Transcrieți tema „pe curat” doar când sunteți siguri de rezolvare. Pentru trimiterea temelor folosiți formularele tipărite în acest scop.
5. Nu uitați să vă scrieți numele, prenumele, adresa, codul profesorului și numărul de cursant sub care ați fost înregistrat. Acesta din urmă se găsește în scrisoarea care confirmă participarea dvs. la curs.
6. Vă rugăm scrieți cîte!
7. Alăturați temei pentru acasă un plic timbrat autoadresat. În acest plic veți primi tema corectată.
8. Este foarte important să notați pe plic numărul de cursant sub care ați fost înregistrat!
9. În cazul în care comandați materiale noi de curs, sau aveți alte cereri legate de relațiile cu publicul, scrieți-le separat pe o foaie de hârtie și trimiteți-le pe adresa noastră împreună cu tema. În colțul din stânga jos al scrisorii, scrieți „Relații cu publicul”.
10. Dumneavoastră sunteți cel care stabilește termenul de trimitere a temei. Independent de acesta, lucrarea dumneavoastră va fi întotdeauna controlată și retrimisă de către profesor.

Veți vedea, eforturile dumneavoastră vor fi răsplătite. Vă dorim mult succes!

LECȚIA 3 – PARTEA ÎNTÂI

Începem cu învățarea câtorva cuvinte noi:

town	> [taun]	- oraș
table	> [te'bl]	- masă
clock	> [klok]	- ceas, orologiu
on	> [on]	- pe
day	> [dei]	- zi
girl	> [gã:'l]	- fată
time	> [taim]	- timp, vreme
afternoon	> [a:ftã'nu:n]	- după-amiază
mother	> [maD'ã']	- mamă
usually	> [iu:juãli]	- de obicei, în mod obișnuit

Iar acum să exersăm într-o altă ordine cuvintele noi împreună cu articolul. Repetați:

the day	> [D'ã dei]	- ziua
usually	> [iu:juãli]	- de obicei, în mod obișnuit
a table	> [a te'bl]	- o masă
the afternoon	> [D'i a:ftã'nu:n]	- după-amiaza
the mother	> [D'ã maD'ã']	- mama
the time	> [D'ã taim]	- timpul, vremea
a town	> [ã taun]	- un oraș
on	> [on]	- pe
a clock	> [ã klok]	- un ceas, un orologiu
a girl	> [ã gã:'l]	- o fată

În acest exercițiu veți întâlni cuvintele noi în expresii. Citiți textul și fiți atenți la pronunție:

the boy and the girl	> [D ^z ă boi End D ^z ă gā:'f]	- băiatul și fata
the clock on the table	> [D ^z ă klok on D ^z ă te:bl]	- ceasul de pe masă
in the afternoon	> [in D ^z i a:ftā'nu:n]	- după-amiaza
Mother usually looks at the clock.	> [maD ^z ă' iu:juāli luks Et D ^z ă klok]	- Mama se uită de obicei la ceas.
It is a good day.	> [it iz ā gud dei]	- Aceasta este o zi bună.



*Nu se folosește articolul înaintea cuvântului **town** atunci când reiese clar din context la care oraș se referă vorbitorul. În cursul lecției vom întâlni mai multe exemple în acest sens.*

Iar acum urmează propoziții în care vom întâlni cuvintele noi. Înainte însă, încă un lucru important:



*Ați învățat că particula **to** precede verbul la modul infinitiv, însă ea este folosită și pentru a indica direcția, traducându-se prin la, spre, către.*

I have no time to visit Barbara.	> [ai hEv nāu ta'im tu vizit ba:'brā]	- Nu am timp să o vizitez pe Barbara.
He goes to school in the afternoon.	> [hi: gāuz tu sku:l in D ^z i a:ftā'nu:n]	- După-amiaza el merge la școală.
She likes to go to town.	> [ʃi: laiks tu gau to taun]	- Ei îi place să meargă în oraș.
The girl usually waits for the train.	> [D ^z ă gā:'f iu:juāli 'eits fo:' D ^z ă tre:n]	- Fata așteaptă de obicei trenul.
It's a good day to work.	> [its ā gud dei tu 'ā:'k]	- Aceasta este o zi bună pentru muncă.
The boy has two tables in the room.	> [D ^z ă boi hEz tu: te:blz in D ^z ă ru:m]	- Băiatul are două mese în cameră.
Mother is in the room.	> [maD ^z ă' iz in D ^z ă ru:m]	- Mama este în cameră.



După cum ați observat, înaintea cuvântului „mother” nu este necesară folosirea articolului.



Cunoașteți deja cuvintele noi? Citiți cu voce tare propozițiile în limba engleză și completați-le:

- | | |
|---|---|
| Aceasta este o zi bună pentru plimbare. | - It's a good > day [dei] to go for a walk. |
| Nu am timp pentru cumpărături. | - I have no > time [taim] for shopping. |
| Mama este în clădire. | - > Mother [maD ² ă ^r] is in the building. |
| Aștept des câte o zi în oraș. | - I often wait > in town [in taun] for a day. |
| După-amiază mergem la biserică. | - We go to church > in the afternoon
[D ² i a:ftă ^r nu:n]. |
| În cameră sunt două ceasuri. | - There are two > clocks [kloks] in the room. |



În propozițiile anterioare ați putut observa că putem combina cuvântul **for** cu diferite cuvinte și astfel înțelesul lui diferă de la caz la caz.

- | | |
|-------------------------|---|
| to wait for | - a aștepta pe cineva, ceva |
| for a day | - pentru o zi, o zi, timp de o zi |
| to go for a walk | - a merge la plimbare |
| to look for | - a căuta |



Vom învăța din nou câteva cuvinte noi. Fiți atenți la pronunție!

- | | | | | |
|---------|-----------|-------------------------------------|---------|-----------|
| people | >[pi:pl] | - popor, națiune, oameni | people | >[pi:pl] |
| nice | >[naɪs] | - plăcut, frumos, draguț, simpatic | nice | >[naɪs] |
| big | >[big] | - mare, voluminos, masiv | big | >[big] |
| first | >[fɜ:st] | - prim, întâi | first | >[fɜ:st] |
| some | >[sam] | - ceva, câteva, niște, câțiva, unii | some | >[sam] |
| country | >[kantri] | - țară, stat | country | >[kantri] |

În următoarele propoziții veți vedea felul în care folosim aceste cuvinte. Citiți propozițiile și verificați pronunția.

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| She's a nice girl. | >[ʃi:z ə naɪs gɜ:l] | - Ea este o fată drăguță. |
| First he sees a white building. | >[fɜ:st hi: si:z ə ^u ait bildɪn ^(g)] | - Întâi el vede o clădire albă. |
| There's a big factory there. | >[D ² eə ^r z ə big fɛktəri D ² eə ^r] | - Acolo este o fabrică mare. |
| I know some good shops. | >[aɪ nəʊ sam gud ʃɒps] | - Cunosc câteva magazine bune. |
| She's there. | >[ʃi:z D ² eə ^r] | - Ea este acolo. |

It's nice to see Mary.	>[its na'is tu si: meəri]	- Este plăcut să o văd/ vedem pe Mary.
It's a big car.	>[its ā big ka:']	- Aceasta este o mașină mare.
Some people have houses and some have apartments.	>[sam pi:pl hEv hauziz End sam hEv āpa:'tmānts]	- Unii oameni au case, iar unii au apartamente.
It's a nice country.	>[its ā na'is kantri]	- Aceasta este o țară frumoasă.



În limba engleză câteodată nu se folosește articolul înaintea substantivului, dacă substantivul este la plural, de exemplu: „Some people have **houses** and some have **apartments**.”

Dacă cuvântul „some” se află înaintea substantivului, atunci nu folosim articolul.

Citiți următoarele expresii și propoziții și încercați să le traduceți:

I have some clocks.	>[ai hEv sam kloks]	>Am câteva ceasuri.
We usually go first.	>[ʊ: ju:ʒuāli gāu fā:'st]	>De obicei mergem primii.
He sees a big station.	>[hi: si:z ā big steiʃn]	>El vede o stație mare.
Some girls like to walk.	>[sam gā:'lɪz la'k tu 'o:k]	>Unor fete le place să se plimbe.
He drives a big car every day.	>[hi: dra'ivz ā big ka:' evri dei]	>El conduce zilnic o mașină mare.
Bucharest is nice.	>[bukārest iz na'is]	>Bucureștiul este frumos.
a big country	>[ā big kantri]	>o țară mare
the first building	>[Dʒā fā:'st bɪldɪn ^(g)]	>prima clădire

Să exersăm cuvintele noi. Traduceți-le în limba engleză:

câteva ceasuri mari	>[sam big kloks]	- some big clocks
o țară frumoasă	>[a na'is kantri]	- a nice country
două mese mari	>[tu: big te'blz]	- two big tables
prima zi frumoasă	>[Dʒā fā:'st na'is dei]	- the first nice day
câteva fete	>[sam gā:'lɪz]	- some girls
cinci orașe	>[fa'iv taunz]	- five towns

Vorbesc des cu mama.	> [ai ofn spi:k tu maD ² ă ^r]	- I often speak to mother.
Este timpul să plecăm.	> [its taim tu gău]	- It's time to go.
Ea merge câteva după-amieze la birou.	> [și: găuz tu D ² i ofis sam a:ftă ^r nu:nz]	- She goes to the office some afternoons.
Șaria este des acolo.	> [meări iz ofn D ² eă ^r]	- Mary is often there.

Să verificăm dacă știți deja cuvintele noi. Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

Noi suntem primii.	> We are first.
După-amiaza mergem des în oraș.	> We often go to town in the afternoon.
El este un băiat drăguț.	> He's a nice boy.
În birou este o masă mare.	> There's a big table in the office.
Câteva camere au cinci ferestre.	> Some rooms have five windows.
Nu am timp să merg la plimbare.	> I have no time to go for a walk.
Mama intră în magazin în fiecare zi.	> Mother enters the shop every day.
Acesta este un oraș aproape de București.	> It's a town near Bucharest.
Ceasul este frumos.	> The clock is nice.
Accasta este o țară mare.	> It's a big country.
Unii oameni merg scara la plimbare.	> Some people go for a walk in the evenings.

2(23)



În lecția anterioară am discutat deja despre verbul „to be” – „a fi”. În această lecție vom prezenta formele interogative și negative ale acestui verb.

În cazul formării interogativului verbului to be se schimbă ordinea cuvintelor din cadrul propoziției, adică substantivul sau pronumele personal și verbul își schimbă locul între ele. Acest procedeu se numește inversiune.

Afirmativ:

Interogativ:

I am a girl.	- Eu sunt (o) fată.	Am I a girl?	- Eu sunt (o) fată?
He is a boy.	- El este (un) băiat.	Is he a boy?	- Este el (un) băiat?
They are in the room.	- Ei sunt în cameră.	Are they in the room?	- Ei sunt în cameră?
The girl is nice.	- Fata este draguță.	Is the girl nice?	- Este draguță fata?

Transformați următoarele propoziții afirmative în propoziții interogative:

She is a mother.	> Is she a mother?	- Ea este mamă?
We are in town.	> Are we in town?	- Suntem în oraș?

It's a big car.	> Is it a big car?	- Aceasta este o mașină mare?
You are a good boy.	> Are you a good boy?	- Ești (un) băiat bun?
They are big buildings.	> Are they big buildings?	- Sunt clădiri mari?
I am in the house.	> Am I in the house?	- Sunt în casă?
He is in the office.	> Is he in the office?	- El este în birou?
The car is nice.	> Is the car nice?	- Este frumoasă mașina?

*Când răspunsul la întrebare este afirmativ, acesta este formulat cu ajutorul cuvântului **yes** [ies] – da, urmat de pronumele personal și de către verb. Substantivul folosit în întrebare va fi înlocuit de către pronumele personal.*

Iar acum urmează câteva exemple în care răspunsul este pozitiv:

Are you in the house?	- Ești în casă?	Yes, I am.	- Da.
Is he a nice boy?	- Este un băiat drăguț?	Yes, he is.	- Da.
Are the people in the hotel?	- Oamenii sunt în hotel?	Yes, they are.	- Da.
Are they in the office?	- Ei sunt în birou?	Yes, they are.	- Da.
Are the cars white?	- Mașinile sunt albe?	Yes, they are.	- Da.
Is the boy in the room?	- Băiatul este în cameră?	Yes, he is.	- Da.
Is the girl nice?	- Este drăguță fata?	Yes, she is.	- Da.
Is the house big?	- Este mare casa?	Yes, it is.	- Da.

*It înlocuiește substantivele aflate la persoana a treia singular; dacă ne referim la obiecte, animale sau abstracțiuni. În celelalte cazuri folosim pronumele **he** sau **she**; **they** înlocuiește substantivul la plural.*

Răspundeți la următoarele întrebări:

Is it a church?	> Yes, it is.
Are they in the street?	> Yes, they are.
Am I in the office?	> Yes, I am.
Are we near Bucharest?	> Yes, we are.
Is she a good girl?	> Yes, she is.
Is the boy in the building?	> Yes, he is.
Is the bicycle white?	> Yes, it is.
Are the people in the restaurant?	> Yes, they are.

*Când răspunsul este negativ, folosim cuvântul **no** [nău] urmat de pronumele personal, apoi de verb, urmat de cuvântul **not** [not].*

Să vedem câteva exemple:

Are you a girl?	- Tu ești fată?	No, I am not.	- Nu.
Is he in the house?	- El este în casă?	No, he is not.	- Nu.
Are they first?	- Sunt primii?	No, they are not.	- Nu.

Răspundeți negativ la următoarele propoziții după modelul descris anterior:

Are you a boy?	> No, I am not.
Is he in the car?	> No, he is not.
Are we near Bucharest?	> No, we are not.
Is it a big car?	> No, it is not.
Is the factory big?	> No, it is not.
Is mother in the shop?	> No, she is not.
Is the boy in the car?	> No, he is not.
Are the people nice?	> No, they are not.



„is not” se prescurtează „isn’t” [iznt], iar „are not” se prescurtează „aren’t” [a:’nt]. „am not” de obicei se prescurtează numai în cazul construcției „I am not” care poate fi înlocuit cu forma prescurtată „I’m not”.

Iar acum să repetăm exercițiul anterior folosind în răspuns formele prescurtate ale verbului:

Are you a boy?	> No, I’m not.
Is he in the car?	> No, he isn’t.
Are we near Bucharest?	> No, we aren’t.
Is it a big car?	> No, it isn’t.
Is the factory big?	> No, it isn’t.
Is mother in the shop?	> No, she isn’t.
Is the boy in the car?	> No, he isn’t.
Are the people nice?	> No, they aren’t.

Acum urmează câteva cuvinte cu ajutorul cărora putem forma întrebări:

who	>[’hu:]	- cine, pe cine	who	>[’hu:]
what	>[’uət]	- ce	what	>[’uət]
where	>[’ueā’]	- unde, pe unde, încotro	where	>[’ueā’]
when	>[’uen]	- când	when	>[’uen]



În întrebări, cuvintele interogative **who, what, where, when** stau înaintea verbelor.

Iar acum să le vedem și în propoziții interogative:

Who is it?	>[hu: iz it]	- Cine este?
What is it?	>[^u ot iz it]	- Ce este?
Where is the boy?	>[^u eă ^r iz D ² ă boi]	- Unde este băiatul?
When are you in the building?	>[^u en a: ^r iu: in D ² ă bildin ^(g)]	- Când ești în clădire?



Să exersăm cuvintele noi. Completați propozițiile cu pronumele interogativ corespunzător:

Unde este biserica?	- > Where [^u că ^r] is the church?
Cine este?	- > Who [hu:] is it?
Ce este pe masă?	- > What [^u ot] is on the table?



Folosiți cuvintele noi la traducerea următoarelor propoziții:

Cine este fata?	>Who is the girl?
Ce este în clădire?	>What is in the building?
Unde este mașina?	>Where is the car?
Când ești în birou?	>When are you in the office?



Acum urmează câteva verbe noi. Repetați-le cu voce tare:

to ask	>[tu a:sk]	- a întreba, a cere (cuiva, ceva)	to ask	>[tu a:sk]
to live	>[tu liv]	- a trăi, a locui	to live	>[tu liv]
to want	>[tu uont]	- a vrea, a dori	to want	>[tu ^u ont]
to think	>[tu T ^s in ^(g) k]	- a gândi, a se gândi la	to think	>[tu T ^s in ^(g) k]



La transcrierea fonetică a ultimului verb v-ați întâlnit cu un semn nou, [T^s]. Este folosit la notarea grupului **th**, asemănător semnului [D²].



Desigur nu ați uitat semnul [D²]. Semnul [T^s] este foarte asemănător, cu deosebirea că nu este sonor. Se rosteste ca **t**, cu limba între dinți. În timp ce ne retragem limba dintre dinți, pronunțăm un **s**. În acest caz corzile vocale nu vibrează.

to think	>[tu T ^s in ^(g) k]	>[tu T ^s in ^(g) k]
----------	--	--

Să repetăm verbele noi. Traduceți următoarele expresii în limba engleză și fiți atenți la pronunție:

el este	> he is	> [hi: iz]
eu vreau	> I want	> [ai ʷont]
ei gândesc	> they think	> [Dʒei Tʰin(θ)k]
noi trăim/locuim	> we live	> [ʷi: liv]
tu întrebi	> you ask	> [i: a:sk]
ei întreabă	> they ask	> [Dʒei a:sk]
tu ești	> you are	> [i: a:]
el locuiește	> he lives	> [hi: livz]
noi vrem	> we want	> [ʷi: ʷont]
voi gândiți	> you think	> [i: Tʰin(θ)k]

Să vedem dacă ați reușit să vi le însușiți. Citiți și completați următoarele propoziții:

Ne place să locuim la București.	- We like to >live [liv] in Bucharest.
Cred că vrea să fie primul.	- I >think [Tʰin(θ)k] he wants to be first.
O întreb des pe Maria.	- I often >ask [a:sk] Mary.
Ea vrea să locuiască la București.	- She >wants [ʷonts] to live in Bucharest.
Suntem întotdeauna acolo.	- We >are [a:] always there.
Vreau să am o mașină.	- I >want [ʷont] to have a car.
Eu cred că aceasta nu este o școală bună.	- I >(h)ink [Tʰin(θ)k] it is a bad school.



În propozițiile atributive, cuvintele relativ-interogative **who**, **where**, **when** pot fi omise.

Folosiți cuvintele noi în traducerea următoarelor propoziții:

Cred că îi place să locuiască la oraș.	> I think she likes to live in town.	> [ai Tʰin(θ)k ʃi: laɪks tu liv in taun]
Ea vrea să vadă strada comercială.	> She wants to see the shopping street.	> [ʃi: ʷonts tu si: Dʒə ʃopin(g) stri:t]
Apoi ea vrea să meargă la biserică.	> Then she wants to visit the church.	> [Dʒen ʃi: ʷonts tu vizit Dʒə tʃə:rtʃ]
Trăim într-o țară mare.	> We live in a big country.	> [ʷi: liv in ə big kantri]

LECȚIA 3 – PARTEA A DOUA

N

În propozițiile următoare veți întâlni un cuvânt necunoscut. Pentru început, să exersăm pronunția lui:

through >[T^sru:] through >[T^sru:]

Citiți propozițiile și rețineți traducerea noului cuvânt:

I seldom look **through** the window. - Privesc rar **prin** geam (pe fereastră).

through and through - **de la un capăt la celălalt** (de-a lungul și de-a latul)

It's a **through** train to London. - Acesta este un tren **direct** spre Londra.

It's a street for **through** traffic. - Este o stradă pentru circulație **continuă**.

Iată încă un cuvânt nou:

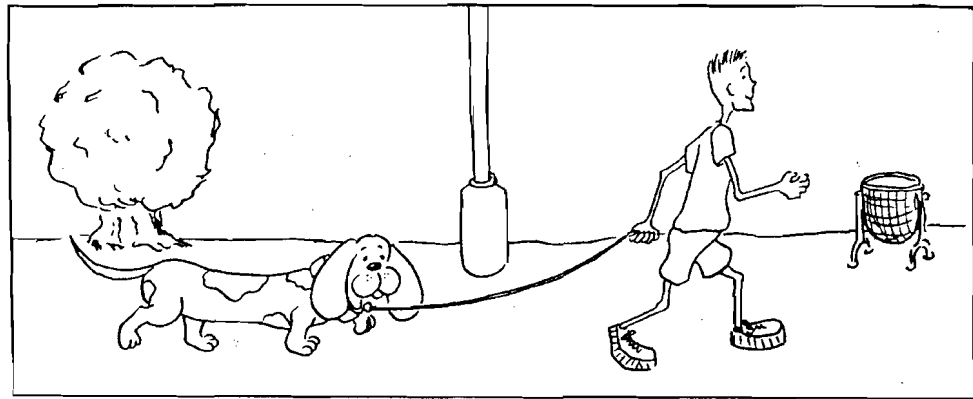
N

behind >[biha'ind] behind >[biha'ind]

She's **behind** the building. - Ea este **în spatele** clădirii.

He usually walks **behind** John. - De obicei merge **în urma** lui John.

The office is **behind** the school. - Oficiul este **în spatele** școlii.



"He usually walks behind John."

Să exersăm cuvintele noi cu ajutorul câtorva exemple. Repetați propozițiile și fiți atenți la pronunție:

She is behind the shop. >[ʃi: iz biha'ind D^za ʃop] - Ea este în spatele magazinului.

I know the town through and through. >[aɪ nəʊ D^za taun T^sru: End T^sru:] - Cunosc orașul de la un capăt la celălalt.

She sees a red car through the window. >[ʃi: si:z ə red ka: T^sru: D^zə 'ɪndəʊ] - Ea vede o mașină roșie pe fereastră.

You often go to the church behind the station. >[ju: ofn gəʊ tu D^zə tʃə: tʃ biha'ind D^zə steɪʃn] - Tu mergi des la biserica din spatele stației.

He goes by bicycle through the town every day. >[hi: gəʊz baɪ baɪsɪkl T^sru: D^zə taun evri deɪ] - El merge cu bicicleta prin oraș în fiecare zi.

În prima parte a lecției am clarificat regulile de formare a întrebărilor și răspunsurilor cu ajutorul verbului **to be**. Inversiunea nu poate fi folosită în toate cazurile de formulare a întrebărilor.



La timpul prezent, dacă verbul de conjugat nu este *to be*, întrebarea se formulează cu ajutorul verbului auxiliar *to do*.



În propozițiile afirmative întâlnite până acum, verbul era folosit la **timpul prezent simplu** - (*the Simple Present Tense* [D^ză simpl prezânt tens]). În propozițiile interogative, toate verbele cu excepția lui **to be**, sunt însoțite de auxiliarul verbul **to do** [tu du]. În acest caz verbul **to do** [tu du] stă înaintea subiectului după care urmează verbul de conjugat.

Să urmărim exemplele:

Verb + pronume personal + auxiliar	+	verb	+	...	
					sau substantiv
Do	they	like	the town?		- Lor le place orașul?
Do	you	want	a car?		- Vrei o mașină?
Do	the girls	live	in Bucharest?		- Fetele locuiesc la București?

Comparați propozițiile afirmative cu propozițiile corespunzătoare interogative și repetați:

I like the town.	>[ai laɪk D ^z ă taun]	- Îmi place orașul.
Do I like the town?	>[du ai laɪk D ^z ă taun]	- Îmi place orașul?
You go to the shop every day.	>[ju: gəu tu D ^z ă ʃɒp evri deɪ]	- Mergi la magazin în fiecare zi.
Do you go to the shop every day?	>[du ju: gəu tu D ^z ă ʃɒp evri deɪ]	- Mergi la magazin în fiecare zi?
We always wait for the train.	>[ˈwi: ɔ:lˈweɪz ˈeɪt foːr D ^z ă treɪn]	- Așteptăm întotdeauna trenul.
Do we always wait for the train?	>[du ˈwi: ɔ:lˈweɪz ˈeɪt foːr D ^z ă treɪn]	- Așteptăm întotdeauna trenul?
You often go for a walk.	>[ju: ɒfn gəu foːr ə ˈɔ:k]	- Mergi des la plimbare.
Do you often go for a walk?	>[du ju: ɒfn gəu foːr ə ˈɔ:k]	- Mergi des la plimbare?

Transformați următoarele propoziții în propoziții interogative:

They often go to church.	>Do they often go to church?
We seldom see the boy.	>Do we seldom see the boy?
I visit Mary every day.	>Do I visit Mary every day?
You always work in the big building.	>Do you always work in the big building?
We usually walk to work.	>Do we usually walk to work?
The boys like the town.	>Do the boys like the town?



Dacă în întrebare figurează pronumele **he, she, it** sau un substantiv, verbul auxiliar va fi **does** [daz], iar verbul aflat în propoziție nu primește terminația „-s”.

Și acum, prin intermediul exemplelor următoare veți vedea cum folosim verbul auxiliar „does”:

She often goes to Bucharest.	>[și: ofn găuz tu bukărest]	
Does she often go to Bucharest?	>[daz și: ofn gău tu bukărest]	- Ea merge des la București?
He seldom visits Mary.	>[hi: seldām vizits meāri]	
Does he seldom visit Mary?	>[daz hi: seldām vizit meāri]	- El o vizitează rar pe Maria?
Peter goes to school every day.	>[pi:tār găuz tu sku:l evri dei]	
Does Peter go to school every day?	>[daz pi:tār gău tu sku:l evri dei]	- Petre merge la școală în fiecare zi?



Ca și în cazul verbului „to be”, în întrebări folosim și cuvinte interogative („where”, „when”, etc.) care stau înaintea verbelor auxiliare la începutul propoziției, de exemplu:

Where do you usually go in the morning?	>[“eār du iu: iu:juāli gău in D’ă mo:’nin(ə)]	- Unde mergi de obicei dimineața?
When do you usually open the shop?	>[“en du iu: iu:juāli āupn D’ă șop]	- Când deschizi de obicei magazinul?
What cars does she like?	>[“ot ka:’z daz și: laik]	- Ce fel de mașini îi plac (ei)?
When does he visit the girl?	>[“en daz hi: vizit D’ă gă:’l]	- El când vizitează fata?
Where do they walk every day?	>[“eā’ du D’ei “o:k evri dei]	- Unde se plimbă (ei) în fiecare zi?
What school do you like?	>[“ot sku:l du iu: laik]	- Ce școală îți place?



Completați următoarele propoziții:

John walks to work every day.	- Where >does John walk every day?	- Unde se plimbă Ion în fiecare zi?
They often visit the woman.	- When >do they visit the woman?	- Ei când vizitează femeia?
We seldom see the buildings.	- What >do we seldom see?	- Ce vedem rar?
He opens the shop in the morning.	- When >does he open the shop?	- Când deschide (el) magazinul?

Întrebarea se formulează altfel cu ajutorul cuvântului **who**.



Construcția interogativului formulată cu ajutorul cuvântului „who” („cine?”) este asemănătoare cu cea a propoziției afirmative, numai că pronumele personal sau substantivul este înlocuit de cuvântul „who”. În acest caz, verbul va fi conjugat la persoana a treia singular, deci va primi întotdeauna terminația „-s”.

Și acum să vedem câteva exemple în acest sens:

Propoziție afirmativă:

Propoziție interogativă folosind „who”:

John opens the door every day.	Who opens the door every day?	>[hu: əʊpnz Dʒə do:ʃ evri dei]	- Cine deschide ușa în fiecare zi?
They seldom see the station.	Who seldom sees the station?	>[hu: seldəm si:z Dʒə steiʃn]	- Cine vede rar stația?
You like cars.	Who likes cars?	>[hu: laɪks ka:ʃz]	- Cui îi plac mașinile?

Formulați întrebări cu ajutorul cuvântului „who”:

Cine vorbește rar cu Maria?	>Who seldom speaks to Mary?
Cui îi place casa?	>Who likes the house?
Cine vrea să meargă la plimbare?	>Who wants to go for a walk?
Cine îl vizitează pe Richard în fiecare zi?	>Who visits Richard every day?

Dacă răspundem afirmativ la o întrebare care începe cu do/does, atunci după cuvântul yes punem pronumele personal corespunzător, apoi verbul auxiliar. În cazul răspunsurilor scurte do se pronunță cu „u” lung.

Do you like the girl?	Yes, I do.	- Da.
Does she live in Bucharest?	Yes, she does.	- Da.
Do we go to school in the morning?	Yes, we do.	- Da.
Does he visit the woman every day?	Yes, he does.	- Da.
Does the boy like cars?	Yes, he does.	- Da.
Does mother go to work every day?	Yes, she does.	- Da.



Dacă răspunsul la întrebare este negativ, pronumele personal se află după cuvântul „no”, urmat de verbul auxiliar și cuvântul „not”, de exemplu:

Do you like the girl?	No, I do not.	Nu.
Does she live in Bucharest?	No, she does not.	Nu.
Do we go to school in the morning?	No, we do not.	Nu.
Does he visit the woman every day?	No, he does not.	Nu.
Does the woman like Bucharest?	No, she does not.	Nu.



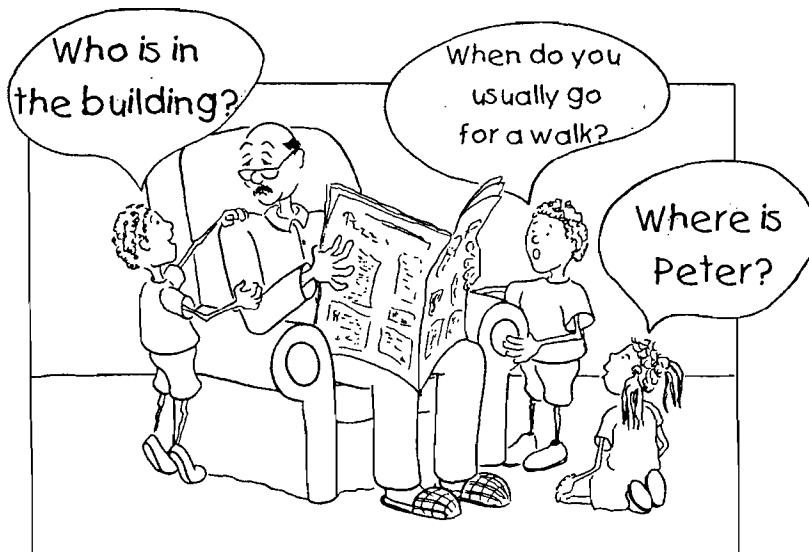
Forma prescurtată a lui „do not” este „don’t” [dăunt], iar a lui „does not” este „doesn’t [daznt].

Acum să folosim formele prescurtate. Dați răspunsuri negative la următoarele întrebări:

Do you like the girl?	>No, I don’t.
Does she live in Bucharest?	>No, she doesn’t.
Do we go to school in the morning?	>No, we don’t.
Does he visit the woman every day?	>No, he doesn’t.

În continuare vom exersa formarea interogativului la timpul Simple Present.
Traduceți în limba engleză:

Unde mergi adesea?	>Where do you often go?
Ei o vizitează pe femeie în fiecare zi?	>Do they visit the woman every day?
Când mergi de obicei să te plimbi?	>When do you usually go for a walk?
Cui îi place să se uite la circulație?	>Who likes to look at the traffic?
Deschizi des fereastra?	>Do you often open the window?
Unde este Petre?	>Where is Peter?
Și fata vrea să meargă cu trenul?	>Does the girl also want to go by train?
Cine îl așteaptă întotdeauna pe băiat?	>Who always waits for the boy?
Ei văd autobuzul pe fereastră?	>Do they see the bus through the window?
Cine este în clădire?	>Who is in the building?
Cunoști hotelul din strada Gării?	>Do you know the hotel in Station Street?
Vrei să mergi acolo dupa-amiază?	>Do you want to go there in the afternoon?
Unde vrei să mergi cu autobuzul?	>Where do you want to go by bus?
Când vrea ea să meargă la București?	>When does she want to go to Bucharest?
Acesta este un birou?	>Is it an office?



Să continuăm cu învățarea exprimării posesiei, deci cu **adjectivele posesive**:

my	> [maɪ]	- meu, mea, mei, mele
your	> [jɔ:ɹ]	- tău, ta, tăi, tale
his	> [hɪz]	- al lui/său, a lui/sa, ai lui/săi, ale lui/sale
her	> [hɑ:ɹ]	- al ei/sa, a ei/sa, ai ei/săi, ale ei/sale
its	> [ɪts]	- lui, sale, ei (pentru obiecte, noțiuni abstracte, animale)
our	> [aʊəɹ]	- nostru, noastră, noștri, noastre
your	> [jɔ:ɹ]	- vostru, voastră, voștri, voastre, dumneavoastră
their	> [ðeɪɹ]	- lor

Folosim aceste forme ale adjectivului posesiv atât pentru singular, cât și pentru plural, de exemplu:

my shop	- magazinul meu	my shops	- magazinele mele
---------	-----------------	----------	-------------------

Citiți următoarele propoziții care cuprind adjective posesive. Fiți atenți la pronunția corectă:

It is my house.	>[ɪt ɪz maɪ haʊs]	- Aceasta este casa mea.
Our car is red.	>[aʊəɹ ka:ɹ ɪz red]	- Mașina noastră este roșie.
Your clock is nice.	>[jɔ:ɹ klo:k ɪz naɪs]	- Ceasul tău este frumos.
It is a nice house.	>[ɪt ɪz ə naɪs haʊs]	- Aceasta este o casă frumoasă.
Its windows are big.	>[ɪts ˈɪndəʊz a:ɹ bɪɡ]	- Geamurile sale sunt mari.
His shops are big.	>[hɪz ʃɒps a:ɹ bɪɡ]	- Magazinele lui sunt mari.

Their school is in Station Street.	>[D ^z eɪ ^r sku:l iz in steɪʃn stri:t]	- Școala lor este pe strada Gării.
Your country is big.	>[iə: ^r kəntri iz big]	- Țara voastră este mare.
It is her bicycle.	>[it iz hā: ^r baɪsɪkl]	- Aceasta este bicicleta ei.



În limba engleză, dacă se folosește adjectivul posesiv, articolul este omis.

Completați propozițiile de mai jos cu pronumele posesiv corespunzător.

Unde este școala ei?	- Where is > her school?
Ea merge des în casa lui?	- Does she often go to > his house?
Tatal nostru merge la magazin în fiecare zi.	- > Our father goes to the shop every day.
O vizităm rar pe mama lor.	- We seldom visit > their mother.
Unde este bicicleta ta?	- Where is > your bicycle?

Acum urmează cuvinte noi:

green	>[gri:n]	- verde	>[gri:n]	green
blue	>[blu:]	- albastru	>[blu:]	blue
short	>[ʃo:t]	- scurt, mic, scund	>[ʃo:t]	short
long	>[lon ^(g)]	- lung, îndelungat, mare	>[lon ^(g)]	long

Citiți propozițiile cu voce tare, articulat:

I have a blue car.	>[aɪ hæv ə blu: kɑ: ^r]	- Am o mașină albastră.
It's a green house.	>[ɪts ə gri:n haʊs]	- Aceasta este o casă verde.
I often go for a short walk.	>[aɪ ɒfn ɡəʊ fɔ: ^r ə ʃo:t ɔ:k]	- Adesea merg să fac o plimbare scurtă.
It's a long table.	>[ɪts ə lon ^(g) teɪbl]	- Aceasta este o masă mare/lungă.
We always wait for the bus for a long time.	>[wi: ɔ:lweɪz ˈeɪt fɔ: ^r ðə bʌs fɔ: ^r ə lon ^(g) taɪm]	- Întotdeauna așteptăm mult timp autobuzul.

Rețineți următoarea expresie:

for a long time	- timp îndelungat, pe/pentru timp îndelungat/ multă vreme
-----------------	--



În limba engleză adjectivele (ca de exemplu: „big”, „nice”, „long”, „short”) nu se conjugă, forma de la plural fiind aceeași cu cea de singular.

Traduceți în limba engleză următoarele propoziții:

- Nu îmi place albastrul și verdele. > I don't like green and blue.
În oraș sunt și străzi scurte. > There are also short streets in the town.
Este o cameră albastră în casă. > There is a blue room in the house.
Aceasta este o stradă lungă. > It's a long street.

În acest ultim exercițiu al lecției vom recapitula cuvintele noi și gramatica. Treceți la rezolvarea temei doar dacă efectuați acest exercițiu fără greșeli și credeți că ați reușit să vă însușiți materialul. Traduceți în limba engleză:

- Țara voastră este mare? > Is your country big?
Nu avem timp să vizităm fetele. > We have no time to visit the girls.
Unde locuiești? > Where do you live?
Merg des la București pentru o zi. > I often go to Bucharest for a day.
În spatele stației este o școală. > There is a school behind the station.
Unii oameni merg seara la plimbare? > Do some people go for a walk in the evening?
Cine intră de obicei primul în clădire? > Who usually enters the building first?
Pe masă este un ceas frumos. > There is a nice clock on the table.
Mama noastră crede că suntem în casă. > Our mother thinks we are in the house.
Îmi place să vorbesc cu mama lui. > I like to speak to his mother.
Sunt câteva orologii mari în oraș. > There are some big clocks in the town.
Când o aștepti pe mama ta? > When do you wait for your mother?
Ce este? > What is it?
Cred că este un hotel drăguț. > I think it's a nice hotel.
Mama ei se uită des pe fereastră. > Her mother often looks through the window.
Mamele lor sunt în oraș. > Their mothers are in town.
În oraș este un trafic permanent. > There is through traffic in the town.

Urmează un exercițiu de pronunție. Literele aflate în aceeași coloană scrise îngroșat desemnează același sunet:

[ai]	[ei]	[a:]	[âu]	[u:]
nice	day	car	know	school
time	table	are	window	you
five	wait	afternoon	go	blue
like	railway	ask		through
white	they			two
side				
behind				

RECAPITULAREA LECȚIEI 3

A. Reguli gramaticale

- 3.1. Nu se folosește articolul înaintea cuvântului „town” dacă știm precis despre care oraș este vorba, de exemplu:

We often go to town. - Mergem des în oraș.

- 3.2. Ați observat mai devreme că particula „to” precede verbul la modul infinitiv, însă ea se mai folosește și pentru a indica direcția, (traducându-se prin „la”, „spre”, „către”) sau pentru introducerea unor prepoziții.

I usually go there to visit the boy. - De obicei mă duc acolo să vizitez băiatul.

- 3.3. Nu folosim articol înaintea cuvântului „mother” dacă știm precis despre cine este vorba:

Mother is in the room. - Mama este în cameră.

- 3.4. Cuvântul „for” poate fi folosit atât cu verbe, cât și cu substantive:

to wait for - a aștepta (pe cineva)

for a day - pentru o zi

to go for a walk - a merge la plimbare

to look for - a căuta

for a long time - timp îndelungat, multă vreme

- 3.5. Întrebări și răspunsuri cu verbul „to be” la timpul prezentul simplu (Simple Present):

- 3.5.1. Formulăm întrebarea cu ajutorul verbului „to be” inversând ordinea propoziției afirmative, deci substantivul sau pronumele personal schimbă locul cu verbul. Acest procedeu se numește inversiune:

She is a girl. - Is she a girl?

The boys are nice. - Are the boys nice?

- 3.5.2. Dacă dăm un răspuns afirmativ, atunci propoziția începe cu „yes”, urmat de pronumele personal și verb. Substantivul care figurează în întrebare va fi înlocuit cu pronumele personal corespunzător:

Is she a girl? - Yes, she is.

Is the boy in the office? - Yes, he is.

- 3.5.3. În cazul negației cuvântul „no” este urmat de pronumele personal, verb și cuvântul „not”:

Is she in the office? - No, she is not.

- 3.5.4. „is not” se poate prescurta ca „isn't”, iar „are not” ca „aren't”. Forma „am not” nu se prescurtează. Doar forma „I'm not” poate fi folosită în locul lui „I am not”.

- 3.5.5. În întrebări care cer un răspuns descriptiv, pronumele interogative stau la începutul propoziției:

What is it?

- Ce este aceasta?

3.6. Întrebări și răspunsuri la timpul Simple Present:

3.6.1. Formulăm întrebarea cu ajutorul verbelor auxiliare „do” sau „does” care sunt urmate de un pronume personal sau substantiv și apoi de verb. Verbul nu se conjugă. „does” se folosește în cazul persoanei a treia singular, în rest folosim „do”:

Do you like the girl?

- Does he visit Mary every day?

3.6.2. Cuvintele interogative „what”, „where”, „when” stau înaintea verbelor auxiliare „do/does”:

When does she go to work?

3.6.3. Construcția întrebărilor care încep cu „who” este identică cu cea a propozițiilor afirmative, cu deosebirea că în locul pronumelui personal sau al substantivului stă cuvântul „who”. Verbul se află întotdeauna la persoana a treia singular, deci primește terminația „s”:

Who looks through the window?

3.6.4. Dacă dăm un răspuns afirmativ la o întrebare care începe cu „do/does” atunci răspunsul începe cu „yes” fiind urmat de pronumele personal și de verbul auxiliar:

Yes, I do.

Yes, he does.

3.6.5. Răspunsul negativ începe cu „no”, apoi urmează pronumele personal și verbul auxiliar și se termină cu „not”:

No, I do not.

No, he does not.

3.6.6. „do not” se prescurtează „don’t”, iar „does not” se prescurtează „doesn’t”:

No, we don’t.

No, she doesn’t.

3.7. Adjectivele posesive:

my - meu, mea, mei, mele

our - nostru, noastră, noștri, noastre

your - tău, ta, tăi, tale

your - vostru, voastră, voștri, voastre,
dumitale, dumneavoastră

their - lor

his - al lui/său, a lui/sa, ai lui/săi, ale lui/sale

her - ei, său, sa, săi, sale

its - lui, sale, ei (pentru obiecte, noțiuni abstracte, animale)

3.7.1. Adjectivele posesive nu-și schimbă forma la plural:

It is my chair.

- (Acesta) este scaunul meu.

They are my chairs.

- (Acestea) sunt scaunele mele.

3.7.2. În cazul folosirii pronumelor posesive nu punem articol înaintea substantivului:

He often visits his mother. - El o vizitează des pe mama sa.

3.8. În limba engleză adjectivele, ca de exemplu: „big”, „nice”, „long”, „short” nu se acordă în gen și număr cu substantivul determinat.

It's a nice boy. - Este un băiat drăguț.

The boys are nice. - Băieții sunt drăguți.

B. Pronunția

3.9. Pronunția grupului de sunete [T^s], corespunzătoare lui „th”, este asemănătoare cu pronunția complexului de sunete [D^z], cu deosebirea că primul nu este sonor. [T^s] se rostește ca „t” cu limba între dinți. În timp ce ne retragem limba dintre dinți, pronunțăm un „s”. În acest caz corzile vocale nu vibrează:

think [T^sin^(θ)k]

through [T^sru:]

3.10. În răspunsurile scurte „do” se pronunță cu „u” lung [du:]

TEMA PENTRU ACASĂ 3

Rezolvați exercițiile și trimiteți-le spre corectare.

A. Traduceți următoarele propoziții în limba română:

1. I think he wants to be first at work.
2. There is a big building behind the station.
3. Where does his mother work?
4. The girl wants to visit Bucharest.
5. Who often sees your mother?
6. Are the clocks on the table in the room?

B. Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

1. Cred că ea vrea să locuiască într-un oraș frumos.
2. Unde vor să meargă băieții seara?
3. O roagă pe mama sa să meargă la plimbare.
4. Aștepti des trenul?
5. Când merge ea de obicei la biserică?
6. Cui îi place să viziteze hotelurile?

C. Următoarele propoziții sunt greșite. Scrieți-le corect:

1. I often goes to the school behind the station.
2. Where do he wants to live?
3. I usually go to school in afternoon.
4. We also are in her big house.
5. He often want to go by bus.

LECȚIA 4 – PARTEA ÎNTÂI

Vom învăța acum alte cuvinte noi. Citiți-le și străduiți-vă să le pronunțați cât mai corect.

hour	>[auãr]	- ceas, (orã)
minute	>[mínit]	- minut
father	>[fa:Dʒãr]	- tatã
chair	>[tʃcãr]	- scaun
today	>[tadei]	- azi, (astăzi)
six o'clock	>[siks äklök]	- ora șase
the second	>[Dʒã sekãnd]	- al doilea
square	>[skʷeãr]	- piațã
statue	>[stEtü:]	- statuie

Repetati aceste cuvinte în altã ordine:

father	>[fa:Dʒãr]	- tatã
square	>[skʷeãr]	- piațã
hour	>[auãr]	- ceas, (orã)
six o'clock	>[siks äklök]	- ora șase
statue	>[stEtü:]	- statuie
chair	>[tʃcãr]	- scaun
the second	>[Dʒã sekãnd]	- al doilea
today	>[tadei]	- azi, (astăzi)
minute	>[mínit]	- minut

Important!

an hour	>[an auãr]	- o orã
---------	------------	---------

Aici nu „a”, ci „an” [ãn] stã înaintea lui „hour”, deoarece pronunția cuvântului începe cu o vocalã: [auãr].

Citiți următoarele propoziții și fiți atenți la traducerea lor:

It's six o'clock in the morning.	>[its siks āklɔk in D'ā mɔ:rɪn ^(e)]	- Este ora șase dimineața.
There's a statue in the square.	>[D'ēā'z ā stEtɪu: in D'ā sk'ēā'ʃ]	- În piață este o statuie.
There are some chairs in the room.	>[D'ēā' a:r sam tʃēā'z in D'ā ru:m]	- În cameră sunt câteva scaune.
I wait for the bus five minutes every day.	>[ai 'u:ɪt fo:r D'ā bas faɪv mɪnɪts evri deɪ]	- În fiecare zi aștept autobuzul cinci minute.
The second car is red.	>[D'ā sekānd ka:r ɪz red]	- A doua mașină este roșie.
We seldom go to town for one hour.	>[i: seldām gāu tu taun fo:r 'aʊn auā]	- Raeori mergem în oraș pentru o oră.

Traduceți cuvintele noi în limba engleză:

azi	>today
piață	>square
scaun	>chair
ora șase	>six o'clock
al doilea	>the second
minut	>minute
tată	>father
statuie	>statue
oră	>hour



Înaintea cuvântului „father” nu folosim articolul, ca și în cazul cuvântului “mother”.

Iar acum vom forma propoziții folosind cuvintele noi. Traduceți propozițiile în limba engleză și verificați rezolvarea:

Al doilea autobuz merge în piață?	>Does the second bus go to the square?
El are un scaun albastru.	>He has a blue chair.
Întotdeauna o aștept pe Maria o oră și cinci minute.	>I always wait for Mary one hour and five minutes.
Este ora șase seara.	>It's six o'clock in the evening.
Statuia este în piață?	>Is the statue in the square?

Am învățat deja aproape toate numerele de la unu la zece. Acum le vom completa cu numerele care lipsesc.

one	>[ˈʌn]	- unu	six	>[siks]	- șase
two	>[tu:]	- doi	seven	>[sevn]	- șapte
three	>[Tʰri:]	- trei	eight	>[eit]	- opt
four	>[foːr]	- patru	nine	>[naɪn]	- nouă
five	>[faɪv]	- cinci	ten	>[ten]	- zece

Pentru a vi le însuși, citiți cu voce tare următoarele rânduri de cifre:

1-2-3	one-two-three	>[ˈʌn tu: Tʰri:]
4-5-6	four-five-six	>[foːr faɪv siks]
7-8-9-10	seven-eight-nine-ten	>[sevn eit naɪn ten]

Traduceți următoarele cifre în limba engleză. Fiți atenți la pronunție!

2-4-6-8	> two-four-six-eight
1-3-5-7	> one-three-five-seven
1-2-9-10	> one-two-nine-ten
3-1-6-9	> three-one-six-nine
10-8-3-6	> ten-eight-threc-six

Cunoscând acum cifrele, vom învăța cuvintele necesare pentru exprimarea orei. Iată câteva:

half	>[ha:f]	- jumătate
past	>[pa:st]	- trecut (de); și
half an hour	>[ha:f an aʊə]	- jumătate de oră
half past one	>[ha:f pa:st ˈʌn]	- unu și jumătate

Observați că în limba engleză exprimarea lui unu și jumătate: (half past one) ar însemna, printr-o traducere cuvânt cu cuvânt, „cu jumătate de oră trecut de ora unu”.

Expresia o'clock apare în propoziție când ne referim la ore fixe. În alte situații nu folosim acest cuvânt. Atunci când menționăm ora și minutul nu este obligatoriu să folosim și cuvântul minute. Dacă vrem să spunem că la o anumită oră se întâmplă ceva, folosim prepoziția at înaintea orei respective:

la șapte	- at seven o'clock
la zece	- at ten o'clock

În vorbirea curentă adeseori se neglijează cuvântul o'clock.



Și acum să vedem toate acestea în propoziții:

It's ten past six.

- Este ora șase și zece minute.

I usually go to school at seven o'clock in the morning.

- De obicei merg la școală la ora șapte dimineața.

She thinks it's nine o'clock.

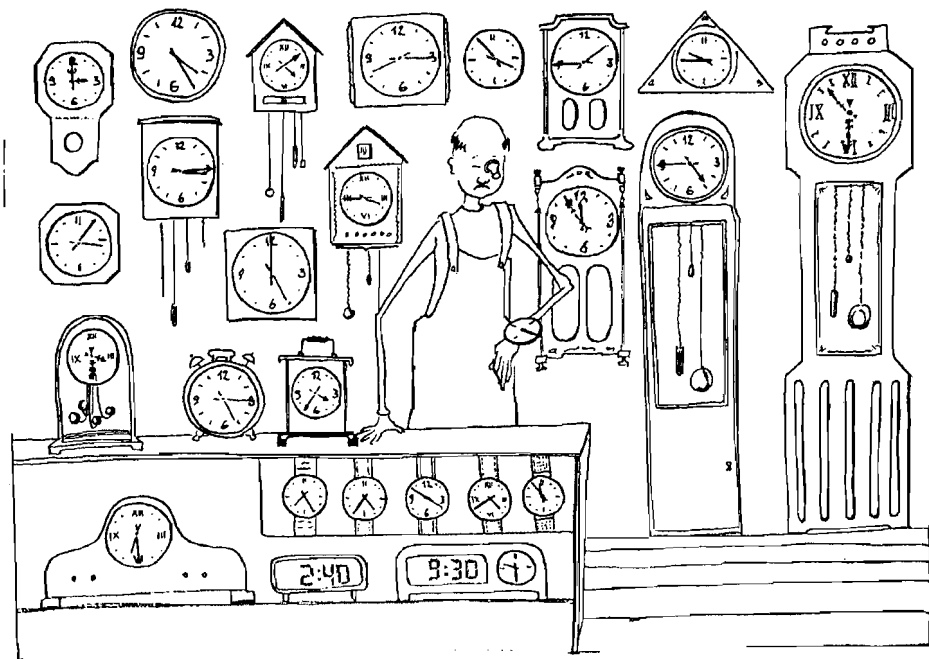
- Ea crede că este ora nouă.

My train is at half past two.

- Trenul meu este la două și jumătate.

It's nine.

- Este ora nouă.



Nu uitați că în limba engleză propozițiile de tipul *Este ora zece încep cu cuvântul it: It is ten.*

În lecția anterioară au fost introduse cu răspunsurile scurte care se dau la timpul *Prezentul Simplu (Simple Present)*. Acum vom vedea cum se formează negația în cazul răspunsurilor dezvoltate.

I'm not in the office.

- Nu sunt în birou.

You aren't a father.

- Tu nu ești tată.

She isn't in the building.

- Ea nu este în clădire.

He isn't in the square.

- El nu este în piață.

It isn't a chair.

- Acesta nu este un scaun.

We aren't in Bucharest.

- Nu suntem în București.

You aren't first.

- Nu ești primul.

They aren't nice.

- Ei nu sunt drăguți.



3(6)





În acele propoziții în care nu folosim verbul *to be* situația este asemănătoare. Nu uitați că not stă după verbul auxiliar, iar verbul nu primește terminația *-s*.

Observați propozițiile de mai jos:

I don't like blue.	- Nu-mi place albastrul.
You do not usually go to work in the evening.	- Tu nu mergi de obicei seara la serviciu.
He does not know Mary.	- Nu o cunoaște pe Maria.
She doesn't see her father.	- Ea nu-l vede pe tatăl ei.
We don't often visit our mother.	- Nu o vizităm des pe mama noastră.
You don't go for a walk every day.	- Nu mergi în fiecare zi la plimbare.



Să vedem și restul exemplelor, de data aceasta în exerciții. Completați propozițiile și folosiți formele scurte de negare:

Ea nu vrea să meargă la plimbare.	- She > doesn't want to go for a walk.
Nu ne plac mașinile.	- We > don't like cars.
Nu sunt în oraș.	- I > am not in town.
Nu vreau să aștept.	- I > don't want to wait.
Acesta nu este trenul meu.	- It > isn't my train.
Nu le place să meargă la școală.	- They > don't like to go to school.
Nu este mama lui.	- She > isn't his mother.
Nu îți place tatăl meu.	- You > don't like my father.



Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

Nu îmi place tatăl lui.	> I don't like his father.
Ei nu sunt în casă.	> They aren't in the house.
Ea nu este în stradă.	> She isn't in the street.
El nu vrea mașina.	> He doesn't want the car.
Aceasta nu este casa lor.	> It isn't their house.
Nu o vizităm pe mama ei în fiecare zi.	> We don't visit her mother every day.
El nu este un băiat drăguț.	> He isn't a nice boy.



Dacă în întrebare folosim verbul **to have** (a avea), utilizăm inversiunea (schimbarea locurilor) la fel ca și în cazul verbului **to be**. În cursul negației cuvântul not se leagă de verbul **have/has**.

Să vedem exemplele:

I have a car.	- Am o mașină.
Have you a car?	- Ai mașină?
Yes, I have.	- Da (am).
No, I have not.	- Nu (nu am).
She has a nice house.	- Ea are o casă frumoasă.
Has she a nice house?	- (Ea) are o casă frumoasă?
Yes, she has.	- Da.
No, she has not.	- Nu.



„have not” se prescurtează „haven’t” [hɛvnt], iar „has not” se prescurtează „hasn’t” [hɛznt].



Și în propozițiile afirmative se pot folosi forme prescurtate de negare:

I haven’t a car.	- Nu am mașină.
She hasn’t a house.	- Ea nu are casă.

1(14)



Propoziția **I haven’t a car** are aceeași semnificație ca și propoziția **I have no car**. Varianta din urmă exprimă însă mai accentuat același lucru.

În exercițiul următor completați propozițiile cu formele interogative sau afirmative corespunzătoare:

Ai un restaurant?	- > Have you a restaurant?
Nu am mașină mare.	- I > haven’t a big car.
Nu au tată.	- They > haven’t a father.
Ai timp?	- > Have you time?
Ea nu are bicicletă.	- She > hasn’t a bicycle.
Băiatul are un ceas?	- > Has the boy a clock?



Acum urmează alte cuvinte noi. Pentru început cuvântul „into” [ɪntu] care înseamnă „în”, „spre”, „înspre”, „cu”. Repetați:

into [ɪntu] - into [ɪntu]



În propoziție cuvântul into stă după verb, de exemplu:

to go into - a intra undeva

They always go first into the house. > [D²ei o:l^ueiz gäu fã:st ɪntu D²ă haus] - Ei merg întotdeauna prima dată în casă.



Citiți cu voce tare următoarele propoziții și observați semnificația cuvintelor noi:

This car is red.	>[D ^z is ka: ^r iz red]	- Mașina aceasta este roșie.
That girl is nice.	>[D ^z Et gā: ^r iz na ⁱ s]	- Fata aceea este draguță.
These people are in the building.	>[D ^z i:z pi:pl a: ^r in D ^z ă bildin ^(e)]	- Oamenii aceștia sunt în clădire.
Those boys like to go by train.	>[D ^z auz boiz laik tu gāu bai trein]	- Acelor băieți le place să meargă cu trenul.

	APROAPE (aici)	DEPARTE (acolo)
singular	this >[D ^z is]	that >[D ^z Et]
plural	these >[D ^z i:z]	those >[D ^z ăuz]



Pronumele și adjectivele demonstrative this, that, these, those *fac posibilă stabilirea precisă a persoanelor sau a altor substantive. Nu uitați: dacă o persoană sau un obiect sunt aproape de noi, atunci folosim pronumele demonstrativ this (singular) sau these (plural). Dacă persoana sau obiectul sunt departe de noi, atunci folosim la singular pronumele și adjectivul demonstrativ that, iar la plural pronumele și adjectivul demonstrativ those.*

this	>[D ^z is]	- acesta, aceasta
these	>[D ^z i:z]	- aceștia, acestea
that	>[D ^z Et]	- acela, aceea
those	>[D ^z ăuz]	- aceia



Cu ajutorul tabelului de mai sus introduceți în propoziție pronumele și adjectivele demonstrative corespunzător.

Acesta este un ceas frumos.	- > This is a nice clock.
Masa aceea este albă?	- Is > that table white?
Aceasta este mama lui.	- > This is his mother.
Tu când deschizi de obicei ferestrele acestea?	- When do you usually open > these windows?
Cui îi plac fețele acelea?	- Who likes > those girls?
Cred că este autobuzul acela.	- I think it's > that bus.
Ei merg adesea în acest hotel.	- They often go to > this hotel.
Scaunele acelea sunt verzi?	- Are > those chairs green?
Le plac aceste orașe?	- Do they like > these towns?

Ați reușit să învățați toate pronumele? Dacă nu, repetați încă o dată partea corespunzătoare a lecției.

În limba engleză sunt două cuvinte al caror înțeles este asemănător. Observați deosebirile dintre aceste cuvinte:

home	>[həʊm]	- casă, țară, locuință, cămin
house	>[haʊs]	- casă

Cuvântul home poate fi întâlnit în diferite expresii:

at home	>[æt haʊm]	- acasă (unde?)
to go home	>[tu ɡəʊ həʊm]	- a merge acasă

Propoziții exemplificative:

He likes to be at home.	- Lui îi place să fie acasă.
When do you usually go home?	- De obicei când mergi acasă?
There are five rooms in this house.	- În aceasta casă sunt cinci camere.
It's a big house.	- Aceasta este o casă mare.

Cuvântul at se întâlnește în mai multe expresii:

at six o'clock	- la ora șase
at home	- acasă
at school	- la școală
to look at	- a privi, a se uita la ceva
at work	- la lucru
at first	- la început, pentru început

În această lecție vom mai învăța doar trei verbe noi. Citiți-le cu voce tare:

to thank (for)	>[tu ˈθæŋk]	- a mulțumi (pentru ceva)	>[tu ˈθæŋk]
to write (to)	>[tu raɪt]	- a scrie (cuiva)	>[tu raɪt]
to take	>[tu teɪk]	- a lua, a prinde	>[tu teɪk]

Repetati cuvintele și traduceți-le în limba engleză:

a scrie (cuiva)	>to write (to)
a lua, a prinde	>to take
a mulțumi pentru ceva	>to thank (for)

Observați că semnificația cuvântului you poate fi și: ție, vouă, dumneavoastră, pe tine, pe voi, pe dumneavoastră.

Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

- Îți mulțumesc pentru această mașină. > Thank you for this car.
Ea îi scrie des Mariei. > She often writes to Mary.
De obicei își duc cărțile la școală. > They usually take their books to school.

Dacă verbul thank (for) se află la persoana întâi singular, atunci nu este precedat de pronumele personal I.

Citiți următoarele propoziții și fiți atenți la sensul lor în limba română:

- It takes an hour to go home. > [it teiks ən auə^f tu gəu hāum] - Îți ia o oră să ajungă acasă.
I usually take a bus to work. > [ai iu:juəli teik ə bas tu ^uā:k] - De obicei mă duc la lucru cu autobuzul.
It takes some time. > [it teiks sam taɪm] - Îți ia ceva timp.
He takes you for a driver. > [hi: teiks iu: fo:ʳ a draɪvəʳ] - El te ia drept șofer.

În ultima propoziție semnificația verbului „take” poate fi interpretată în felul următor:

to take (...) for... - a lua drept/a considera/a confunda cu

Cu următorul exercițiu puteți controla dacă v-ați însușit cuvintele noi și regulile gramaticale. Traduceți propozițiile de mai jos în limba engleză:

- El merge întotdeauna cu al doilea autobuz. > He always takes the second bus.
Ea are ceas în camera ei? > Has she a clock in her room?
Cînd îi scrie el tatălui său? > When does he write to his father?
Ei merg la lucru la ora nouă dimineața. > They go to work at nine in the morning.
Cine vrea să meargă acasă? > Who wants to go home?
Unde merg aceștia oamenii cu acest autobuz? > Where do these people go by this bus?
Fetele acelea așteaptă întotdeauna această mașină. > Those girls always wait for this car.
Ești acasă la nouă și jumătate? > Are you at home at half past nine?
Durează o oră până îi scrie Mariei. (are nevoie de o oră) > It takes an hour to write to Mary.
Unde sunt ei? > Where are they?
Străzile acestea sunt lungi? > Are these streets long?

Mama și tatăl lui sunt la serviciu toată ziua.

>His mother and father are at work for a day.

Îți mulțumesc pentru această bicicletă.

>Thank you for this bicycle.

El ia întotdeauna autobuzul acela.

>He always takes that bus.

Nu le place să meargă în această piață.

>They don't like to go to this square.

Azi vreau să merg la plimbare.

>Today I want to go for a walk.

În această cameră sunt câteva scaune.

>There are some chairs in this room.

El nu are timp să vorbească cu mama lui.

>He hasn't time to speak to his mother.

LECȚIA 4 – PARTEA A DOUA

În această parte a lecției vom recapitula cele învățate până acum. Repetați cu voce tare următoarele propoziții: Silabele accentuate sunt tipărite îngroșat:

- Peter: **Where** is the **driver**?
- Mary: He's **there**, behind that **bus**. Do you **see**?
- Peter: I think it **isn't** the driver. He's **behind** this big **building**.
-
- Barbara: Have you **time** for a **walk**?
- John: No, I **haven't**. I **want** to **take** these green **chairs** and **clocks** to the **school**.
-
- Mary: **Are** the boys in the **shop**?
- Tom: No, they **aren't**. This **shop** is for **girls**.
-
- Barbara: **Where** is **she**?
- Peter: In the **shopping** street. She usually **waits** for her **mother** in the **shopping** street.
-
- Barbara: I think **she's** at **home**.
-
- Mary: Do you **want** to **write** to your **father**?
- John: **No**, it **isn't** a good **time** to **write**.
-
- Tom: **Where** is her **father**?
- Barbara: **Where** do you **think** he **is**?
- Tom: He's at **school** at **three** every **day**.
- Barbara: He **isn't** there **today**. He is in the **restaurant**. He has a **table** near the **window**.
-
- Mary: It's **good** to be at home. Do you **often** work at **home**?
- Peter: No, I **don't**. I usually **work** in the **office**.
-
- John: It's **half** past **five**. Do you **want** to **speak** to their **father**?
- Barbara: He is usually at home at **six** in the **evening**.
-
- Mary: **Have** you a big white **car**?
- Tom: Yes, I **have**. It's **behind** the **house**.
- Mary: I think it **isn't**. Your **car** is near the **white** entrance.
-
- Peter: Who **wants** to speak to my **father**?
- Barbara: The two **girls** in the **big** **blue** car.

Mary: When I look through the **window** I **always** see those **boys** in the **street**.

John: **Have** they a blue **car**?

Mary: Yes, they **have**.

John: Then they are **Tom** and **Peter**.

Tom: Do you **often** see her **mother**?

Barbara: We visit her **mother** every **day**. Our **mother** and **father** are **also** there. We **usually** take a **through** train to **Bucharest**.

În ultimul exercițiu al lecției putem recapitula din nou cele învățate. Începeți rezolvarea temei doar după ce ați rezolvat acest exercițiu fără greșeli:

Când merg la București vizitez întotdeauna această piață și mă uit la această statuie.

>When I go to Bucharest I always visit this square and look at this statue.

Scaunul meu este în camera a doua.

>My chair is in the second room.

Întotdeauna merg acasă cu autobuzul.

>I always go home by bus.

Când mă uit pe fereastră văd acele magazine de pe strada comercială.

>When I look through the window I see those shops in the shopping street.

Este ora trei și opt minute.

>It's eight (minutes) past three.

El vrea să scrie azi mamei sale.

>He wants to write to his mother today.

De obicei îl așteaptă pe tatăl lor acasă.

>They usually wait for their father at home.

Vezi mașinile acelea albastre?

>Do you see those blue cars?

Unde merge el seara?

>Where does he go in the evening?

Mergi la plimbare în fiecare zi?

>Do you go for a walk every day?

Maria deschide magazinul său la ora opt dimineața.

>Mary opens her shop at eight in the morning.

Drumul până acasă durează o oră.

>It takes an hour to go home.

Uncle trenuri sunt trenuri directe.

>Some trains are through trains.

Aceste străzi sunt cu circulație continuă.

>These streets are for through traffic.

Crezi că el este acolo?

>Do you think he's there?

Nu, el nu este acolo.

>No, he isn't there.

Nu avem timp să vorbim cu tine.

>We haven't time to speak to you.

Cine crede că această clădire este frumoasă?

>Who thinks this building is nice?

Sunt două ceasuri în această cameră.

>There are two clocks in this room.

Acest tren intră întotdeauna dimineața în gară?

>Does this train always go into the station in the morning?

Locuiesc în spatele aceluia bloc
cu apartamente.

> I live behind that apartment
building.

Cunoști acele străzi comerciale?

> Do you know those shopping streets?

Cred că el vrea să viziteze acest turn.

> I think he wants to visit this tower.

Întotdeauna îl aștept câtva timp.

> I always wait for him for some time.

Nu îmi plac băieții aceia.

> I don't like those boys.

Repetăți următoarele cuvinte. Literele scrise îngroșat, aflate în aceeași coloană, desemnează același sunet.

[u:]	[eə]	[i]	[tʰ]
you	chair	live	three
blue	square	minute	thank
two	where	visit	through
	there		think

RECAPITULAREA LECȚIEI 4

4.1. Folosim prezentul simplu (Simple Present) dacă este vorba de o acțiune obișnuită sau care se repetă sistematic. Pentru aceasta utilizăm următoarele complemente de timp:

always	- întotdeauna
often	- des
seldom	- rar
usually	- de obicei
every (day, morning ...)	- în fiecare (zi, dimineață ...)

4.2. Definirea timpului se face în felul următor:

4.2.1. În engleză „unu și jumătate” este „half past one”, care tradus cuvânt cu cuvânt înseamnă „cu jumătate de oră trecut de ora unu”:

It's half past ten. - Este zece și jumătate.

4.2.2. Cuvântul „o'clock” se folosește doar dacă ne referim la ore fixe. În celelalte situații acest cuvânt nu se folosește:

It's seven o'clock. - Este ora șapte.

În vorbirea curentă nu este necesară folosirea cuvântului „o'clock” nici măcar pentru orele fixe.

It's seven. - Este ora șapte.

4.2.3. În comunicarea timpului, cuvântul „minute” poate fi omis:

It's five (minutes) past two. - Este două și cinci minute.

4.2.4. Dacă vrem să spunem că la o anumită oră se întâmplă ceva, atunci înaintea orei respective se pune prepoziția „at”:

at six - la șase

4.3. Formele de negare prezentate în lecția a treia pot fi utilizate și în propoziții întregi:

He isn't at home. - El nu este acasă.

I don't like you. - Nu-mi place de tine.

4.4. Dacă formulăm întrebarea cu verbul „to have”, utilizăm inversiunea (schimbarea ordinii în propoziție). Neagația se formează legând de verbul „to have” cuvântul „not”; „have not” se prescurtează „haven't”, iar „has not”, „hasn't”.

Have you a car? - Yes, I have.

- No, I haven't.

4.4.1. Formele de negare pot fi folosite și în propoziții întregi, deci nu numai în răspunsuri scurte.

She hasn't a car. - Ea nu are mașină.

4.5. Pronume demonstrative:

	APROAPE	DEPARTE
singular	this (acesta)	that (acela)
plural	these (acestea)	those (acelea)

4.6. În limba engleză cuvântul „house” înseamnă „casă”, iar „home” înseamnă „patrie”, „casă”, „cămin”.

4.6.1. Cuvântul „home” poate fi întâlnit și în anumite expresii:

- at home - acasă (răspunde la întrebarea „unde?”)
to go home - a merge acasă

4.7. Cuvântul „at” se întâlnește în mai multe expresii:

- at six - la ora șase
at home - acasă (unde?)
at school - la școală
to look at - a se uita la ceva
at work - la serviciu
at first - pentru prima oară

4.8. Nu uitați că „you” poate semnifica și: „ție”, „îți”, „ți”, „dumitale”, „dumneavoastră”, „vouă”, „pe tine”, „pe dumneata”, „pe dumneavoastră”, „pe voi”, de exemplu:

- I like you. - Îmi place de tine.

4.9. Dacă verbul „thank” (for) se află la persoana întâi singular atunci nu folosim pronumele personal „I” :

- Thank you for the car. - Mulțumesc pentru mașină.

TEMA PENTRU ACASĂ 4

Rezolvați exercițiile și trimiteți-le pentru verificare.

A. Traduceți următoarele propoziții în limba română:

1. Do you think she wants to be there at first?
2. It isn't a nice day to go for a walk to that square.
3. I don't often see Mary at work.
4. It takes half a day to go to Bucharest by car.
5. She hasn't time to visit her mother and father in the evening.
6. Who is the woman in the window?

B. Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

1. De obicei dimineața merg la școală.
2. În fiecare seară la șapte și jumătate lucrăm acasă.
3. Băiatul acela nu știe că eu nu am mașină.
4. Acest scaun se afla în spatele acestei mese albe.
5. Aveți cinci minute să stați de vorbă cu mine?
6. Nu vreau să o vizitez pe femeia aceasta.

C. Următoarele propoziții sunt greșite. Scrieți-le corect:

1. It's nice to see those nice boy at work.
2. Does he goes home at six o'clock in the evening?
3. Who want to go by train?
4. Do you be in Bucharest today?
5. The table isn't blue, they are red.

VOCABULARUL LECȚIILOR 3 ȘI 4

afternoon	>[a:ftă'nu:n]	- după-amiază
in the afternoon	>[in Dʒi a:ftă'nu:n]	- după-amiază (când?)
to ask	>[tu a:sk]	- a întreba, a cere (cuiva, ceva), a ruga (pe cineva)
to ask for	>[tu a:sk fo:ʔ]	- a cere a întreba de
at	>[Et]	- la
at five o'clock	>[Et faiv əklɒk]	- la ora cinci
at work	>[Et 'u:ək]	- la serviciu
behind	>[bihaɪnd]	- în urma, în spate, îndărătul, după
big	>[big]	- mare, voluminos, masiv
blue	>[blu:]	- albastru
chair	>[tʃeəʔ]	- scaun
clock	>[klɒk]	- ceas, orologiu
o'clock	>[əklɒk]	- (<i>de exemplu</i> 6) ora fixă
country	>[kantri]	- țară, stat
day	>[deɪ]	- zi
for a day	>[fo:ʔ ə deɪ]	- pentru o zi, (timp de) o zi
eight	>[eɪt]	- opt
father	>[fa:ðəʔ]	- tată
first	>[fɜ:st]	- prim, întâi, primul, pentru prima oară
at first	>[Et fɜ:st]	- la început, întâia dată, mai întâi
for	>[fo:ʔ]	- pentru
four	>[fo:ʔ]	- patru
girl	>[gɜ:l]	- fată
green	>[gri:n]	- verde
half	>[ha:f]	- jumătate
half an hour	>[ha:f ən auəʔ]	- o jumătate de oră
her	>[hə:ʔ]	- (adj. posesiv) ei, sa, sale
his	>[hɪz]	- (adj. posesiv) lui, său, îi, -i
home	>[həʊm]	- cămin, casă
at home	>[Et həʊm]	- acasă

hour	> [auãr]	- ceas, orã
into	> [intu]	- în (<i>aratã mișcarea</i>), spre, înspre
its	> [its]	- lui, sale, ei (pentru obiecte, noțiuni abstracte, animale)
to live	> [tu liv]	- a trăi, a exista, a locui
long	> [lon ^(g)]	- lung, prelung, de durată, prelungit
minute	> [mînit]	- minut, clipã, moment
mother	> [maD ^z ãr]	- mamã
my	> [mai]	- meu, mea, mei, mele
nice	> [nais]	- plăcut, frumos, drãguț, simpatic, agreabil
nine	> [na'in]	- nouã
no	> [nãu]	- nu; nici un, nici o
on	> [on]	- pe, la, în
one	> [ʰan]	- unu
our	> [auãr]	- nostru, noastră, noștri, noastre
past	> [pa:st]	- (care a) trecut, și (<i>în exprimarea orei</i>)
people	> [pi:pl]	- oameni
the second	> [D ^z ã sekãnd]	- al doilea
seven	> [sevn]	- șapte
short	> [șo:ʰt]	- scurt, scund
six	> [siks]	- șase
some	> [sam]	- ceva, câțiva, câteva, niște - unii, unele
statue	> stE:tu:	- statuie
square	> sk ^u eaʰ	- piață
table	> te:bl	- masã
to take	> tu te:k	- a lua, a împrumuta (de la)
to take (...) for	> tu te:k fo:f	- a lua drept, a confunda cu - a considera
ten	> [ten]	- zece
to thank (for)	> [tu T ^s En ^(g) k]	- a mulțumi (pentru ceva)
that	> [D ^z E:t]	- acela, aceea, acesta, aceasta
their	> [D ^z ciʰ]	- lor

these	> [D ^z i:z]	- aceștia, acestea
to think	> [tu T ^s in ^(e) k]	- a gândi, a se gândi la
this	> [D ^z is]	- acesta, aceasta
those	> [D ^z ăuz]	- aceia, acelea
three	> [T ^s ri:]	- trei
through	> [T ^s ru:]	- 1. prin, printre, peste 2. (tren) direct, (circulație) continuă
through and through	> [T ^s ru: End T ^s ru:]	- de-a lungul și de-a latul de la un capăt la altul
time	> [taim]	- timp, vreme
to	> [tu]	- către, spre, la
today	> [tădei]	- astăzi, azi
town	> [taun]	- oraș
two	> [tu:]	- doi
usually	> [i:juăli]	- de obicei, în mod obișnuit
to want	> [tu ^u ont]	- a vrea, a dori
what	> [^u ot]	- ce
when	> [^u en]	- când
where	> [^u eă]	- unde, pe unde, încotro
who	> [hu:]	- cine, pe cine
to write (to)	> [tu ra/t]	- a scrie (cuiva)
yes	> jes	- da
you	> ju:]	- ție, îți, ți, dumitale, dumncavoastră, vouă, pe tine, pe dumneata, pe dumneavoastră, pe voi
your	> [io:']	- tău, ta, tăi, tale, dumitale, dumneavoastră, vostru, voastră, voștri, voastre