lectiile 7 și 8

DINCOLO DE PRIMII PAȘI

Ați făcut deja primii pași în învățarea limbii engleze. Ați constatat probabil, că vă este din ce în ce mai ușor să înțelegeți propozițiile simple. S-ar putea să aveți greutăți cu unele structuri gramaticale sau cu unele cuvinte, dar aceasta este ceva obișnuit. În curând veți putea folosi fără nici o dificultate și aceste forme mai complicate.

Pentru a vă ajuta, de acum înainte, la începutul fiecărui manual, vom prezenta o recapitulare a regulilor gramaticale învățate în caietul precedent. Repetarea sistematică a celor învățate vă ajută să vă fixați noțiunile deja studiate și totodată, vă stimulează dezvoltarea cunoștințelor de limba engleză.

Mult succes!

Profesorul dumneavoastra

© Copyright by
EUROCOR – Institutul European de Cursuri prin Corespondență S.R.L.
2000
ISSN 1453-8474

ÎNDRUMAR PENTRU REZOLVAREA TEMEI

1. Vă rugăm, începeți rezolvarea temei pentru acasă numai după ce ați parcurs întregul material, ați repetat cuvintele și ați rezolvat fără greșeli ultimele exerciții de verificare. Înainte de a începe rezolvarea acesteia vă recomandăm să studiați cu atenție și să recitiți încă o dată textul, urmărind regulile pe care recapitularea le accentuează prin punctare.

2. Atunci când învățam o limbă străină, aceasta trebuie exersată și repetată cu aceeași perseverența cu care am învățat sa mergem. În acest scop v-au fost propuse o serie de exerciții. Va sugeram sa revedeți din când în când materialul deja parcurs. În scurt timp, cursantul se va convinge ca acest lucru nu este lipsit de sens. Tema implica întotdeauna și repetarea materiei din lecțiile anterioare. Obișnuiți-vă cu acest mod de lucru, care, în mod spontan și fără eforturi deosebite, vă împrospătează și consolidează cunoștințele. Pentru a putea obține rezultate în învățarea limbilor străine cu ajutorul metodei noastre, nu aveți nevoie de un talent deosebit. Chiar și cei care sunt mai puțini receptivi în învățarea limbilor străine, vor ajunge după câteva luni de studiu la un nivel la care nici nu au sperat.

   Deci, fiți gata de muncă!

3. Propunerea noastră este să începeți rezolvarea temei folosind ciorna. Va fi mai ușor să vă corectați și să propuneți mai multe posibile răspunsuri, iar la sfârșit să alegeți varianta care vi se pare a fi cea mai bună.

4. Transcrieți tema „pe curat" doar când sunteți siguri de rezolvare. Pentru trimiterea temelor folosiți formularele tipărite în acest scop.

5. Nu uitați să vă scrieți numele, prenumele, adresa, codul profesorului și numărul de cursant sub care ați fost înregistrat. Acesta din urmă se găsește în scrisoarea care confirmă participarea dvs. la curs.

6. Vă rugăm scrieți citeț!

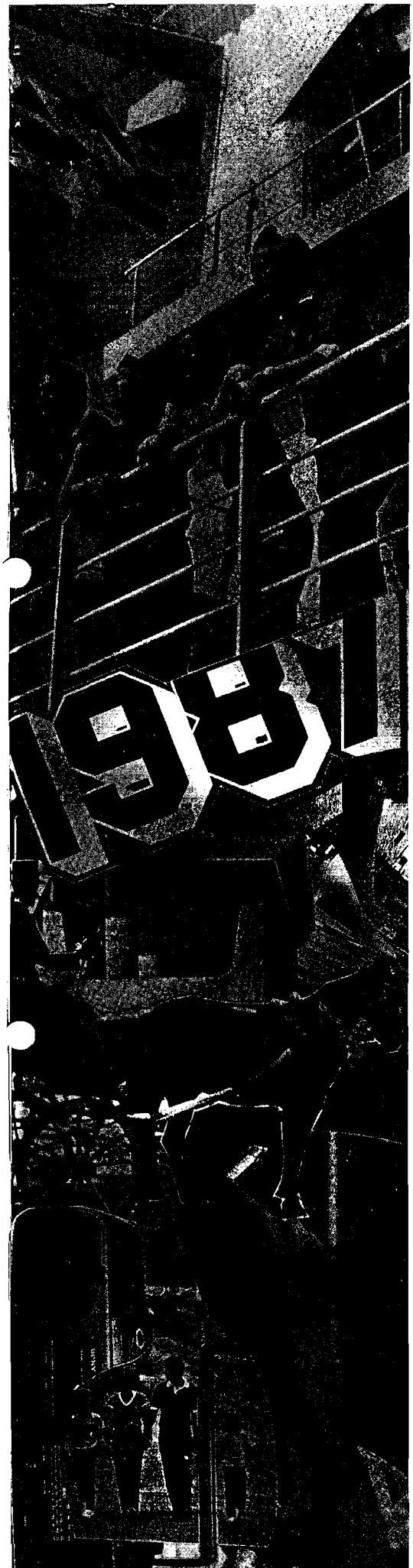
7. Alăturați temei pentru acasă un plic timbrat autoadresat. În acest plic veți primi tema corectată.

8. Este foarte important să notați pe plic numărul de cursant sub care ați fost înregistrat!

9. În cazul în care comandați materiale noi de curs, sau aveți alte cereri legate de relațiile cu publicul, scrieți-le separat pe o foaie de hârtie și trimiteți-le pe adresa noastră împreună cu tema. În colțul din stânga jos al scrisorii, scrieți „Relații cu publicul".

10. Dumneavoastră sunteți cel care stabilește termenul de trimitere a temei. Independent de acesta, lucrarea dumneavostră va fi întotdeauna controlată și retrimisă de către profesor.

Veți vedea, eforturile dumneavoastră vor fi răsplătite. Vă dorim mult succes!



LECȚIA 7 – PARTEA ÎNTÂI

Pentru început iată câteva cuvinte noi. Citiți cu voce tare:

brother	> [braD^{z}ă^{r}]	– frate
friend	> [frend]	– prieten
horse	> [ho:^{r}s]	– cal
ship	> [șip]	– navă, vapor
cigarette	> [sigăret]	– țigară
the fourth	> [D^{z}ă fo:^{r}T^{s}]	– al patrulea, a patra
year	> [*i*ă^{r}]	– an (calendaristic)
foot	> [fut]	– laba piciorului
radio	> [re*i*diău]	– radio
song	> [son$^{(g)}$]	– cântec, melodie
music	> [m*i*u:zik]	– muzică
family	> [fEmili]	– familie

Acum repetați cuvintele în alta ordine:

year	> [*i*ă^{r}]	– an (calendaristic)
ship	> [șip]	– navă, vapor
family	> [fEmili]	– familie
horse	> [ho:^{r}s]	– cal
friend	> [frend]	– prieten
radio	> [re*i*diau]	– radio
music	> [m*i*u:zik]	– muzică
brother	> [braD^{z}ă^{r}]	– frate
cigarette	> [sigaret]	– țigară
song	> [son$^{(g)}$]	– cântec, melodie
the fourth	> [D^{z}ă fo:^{r}T^{s}]	– al patrulea, a patra
foot	> [fut]	– laba piciorului

Să folosim aceste cuvinte în propoziții:

My brother is looking at a big horse.	>[ma*i* braD^{z}ă^{r} iz lukin$^{(g)}$ Et ă big ho:^{r}s]	– Fratele meu se uită la un cal mare.
Bring me your cigarettes!	>[brin$^{(g)}$ mi: *io*:^{r} sigărets]	– Aduceți-mi țigările voastre!
I hear a song on the radio.	>[a*i* hiă:^{r} ă son$^{(g)}$ on D^{z}ă re*i*diău]	– Aud o melodie la radio.
We are going to England by ship tomorrow.	>[^{u}i: a:^{r} găuin$^{(g)}$ tu in$^{(g)}$glând ba*i* șip tămorău]	– Mâine mergem cu vaporul în Anglia.
Our family likes to visit London.	>[auă^{r} fEmili la*i*ks tu vizit landăn]	– Familiei noastre îi place să viziteze Londra.
My friend is coming to me this year.	>[ma*i* frend iz kamin$^{(g)}$ tu mi: D^{z}is *i*ia^{r}]	– Prietenul meu vine la mine anul acesta.
I live in the fourth house in this street.	>[a*i* liv in D^{z}a fo:^{r}T^{s} haus in D^{z}is stri:t]	– Locuiesc în a patra casă de pe această stradă.
Look at his right foot!	>[luk Et hiz ra*i*t fut]	– Uită-te la piciorul lui drept!
Do you like music?	>[du *i*u la*i*k m*i*u:zik]	– Îți place muzica?

Într-una din propozițiile anterioare ați întâlnit expresia:

on the radio	>[on D^{z}a re*i*diău]	– la radio

Acum, completați propozițiile în limba engleza. Folosiți filtrul roșu:

Este/Există un radio în această fabrică?	– Is there a >radio in this factory?
Nu cunoaștem această familie.	– We don't know this >family.
Văd un cal pe fereastră.	– I see a >horse through the window.
Te doare piciorul?	– Does your >foot hurt?
La anul merg la școală.	– I'm going to school in a >year.
Țigările lor sunt pe birou.	– Their >cigarettes are on the desk.
Lui îi place să meargă cu trenul și cu vaporul.	– He likes to go by train and by >ship.
El este cel de-al patrulea frate al meu.	– He is my >fourth brother.
Mamei tale îi place muzica?	– Does your mother like >music?
Prietenul meu nu are surori.	– My >friend has no sisters.
Îmi place mult acest cântec.	– I love this >song.

După cum ați observat, înaintea substantivului **music** (muzică) nu se pune nici un fel de articol.

Urmăriți cu atenție felul în care este folosit cuvântul **of** în următoarele expresii:

a cup of coffee	>[a kap äv kofi]	– o ceașcă de cafea
a lot of cars	>[a lot äv ka:ʳz]	– o mulțime de mașini
a piece of paper	>[a pi:s äv pe*i*pă^{r}]	– o bucată de hârtie
some of my friends	>[sam äv ma*i* frendz]	– câțiva prieteni de-ai mei

Iată cuvintele noi din expresiile de mai sus:

cup	>[kap]	– ceașcă
coffee	>[kofi]	– cafea
a lot of	>[ă lot äv]	– o mulțime de, foarte mult, foarte mulți
piece	>[pi:s]	– bucată
paper	>[pe*i*pă^{r}]	– hârtie

Cuvântul **of** *este folosit pentru a exprima posesia* (ceva/cineva aparține cuiva). *De asemenea, putem exprima și cantitatea cu ajutorul lui* **of**. *De exemplu:*

a cup of coffee	o ceașcă de cafea (din toata cantitatea de cafea)

Of *poate fi întâlnit și în expresia de mai jos:*

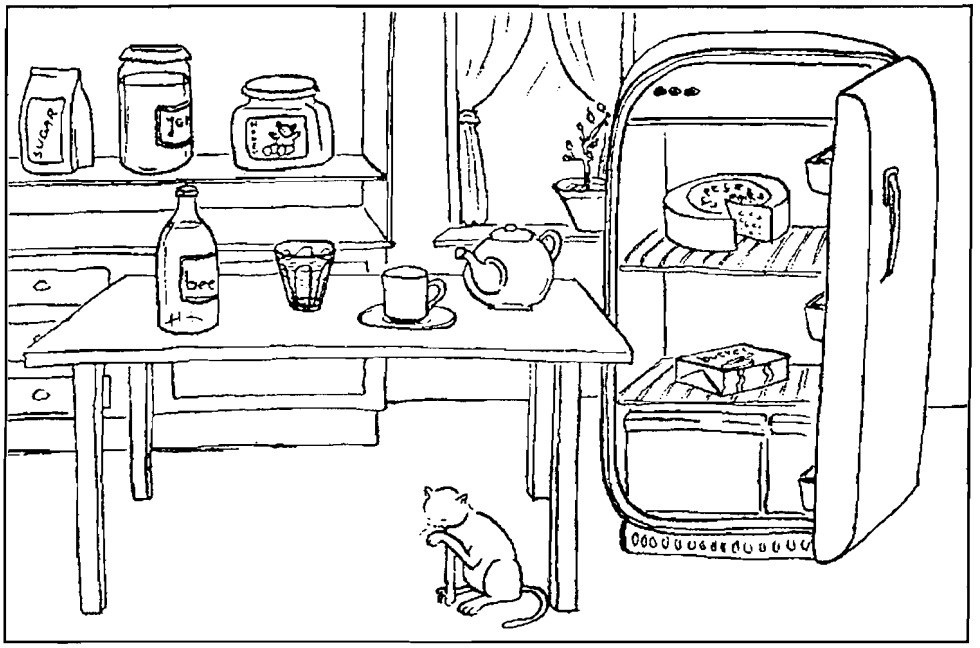
some of	– câtva, câțiva, niște, ceva

Iata denumirea câtorva alimente în limba engleză:

tea	>[ti:]	– ceai
beer	>[bia^{r}]	– bere
water	>[^{n}o:ta^{r}]	– apă
sugar	>[şuga^{r}]	– zahăr
jam	>[djäm]	– gem, dulceață
honey	>[hani]	– miere (de albine)
cheese	>[tşi:z]	– cașcaval, brânză
bread	>[bred]	– pâine
butter	>[bata^{r}]	– unt

Să exersăm aceste cuvinte. Traduceți în limba engleză:

cafea și ceai	> coffe and tea
pâine și unt (pâine cu unt)	> bread and butter
cașcaval și dulceață	> cheese and jam
bere și apă	> beer and water
zahăr și miere	> sugar and honey



Cuvintele de mai sus sunt substantive care **nu au** plural. *Există și în limba română asemenea substantive; de exemplu, zahăr, fasole, sete, miere. Această categorie cuprinde – printre altele– substantivele care denumesc materia; de exemplu:*

1. *lichide, de exemplu:* **coffee, tea, water, beer, milk**
2. *substanțe solide, de exemplu*: **sugar, coffee**
3. *gaze, de exemplu*: **air** [eă^{r}]– *aer*
4. *produse ca:* **bread, cheese** *etc.*

Nu uitați că înaintea acestor substantive nu folosim articolul nehotărât „a/an". Substantivul „money" face parte tot din această grupă. (Atenție! Denumirea monedei (exemplu: „*dolar*", „*leu*") are plural.

Să folosim în propoziții substantivele fără plural. Traduceți în limba engleză:

Vreau să am o mulțime de bani.	> I want to have a lot of money.
Vrei cafea?	> Do you want coffee?
Vrei să mănânci pâine cu dulceață?	> Do you want to eat bread with jam?

Băiatul acela mănâncă pâine cu miere.	> That boy is eating bread with honey.
Banii mei sunt pe masă.	> My money is on the table.

Pentru exprimarea cantității folosim următoarele două cuvinte:

many	>[meni]	– mulți, multe, numeroși, numeroase (se folosește doar cu substantivele care au plural)
much	>[mats]	– mult, multă (se folosește cu substantivele care nu au plural)

Să vedem câteva exemple:

She has many cars.	>[şi: hEz meni ka:'z]	– Ea are multe mașini.
I haven't much money.	>[ai hEvnt mats mani]	– Nu am mulți bani.

Întrebările referitoare la **cantitate** *în limba engleză sunt:*

How many?	>[hau meni]	– câți? câte? (în cazul substantivelor care au plural)
How much?	>[hau mats]	– câți? câte? (în cazul substantivelor care nu au plural)

De exemplu:

How many people do you know?	>[hau meni pi:pl du *iu*: nau]	– Câți oameni cunoști?
How much sugar do you want?	>[hau mats şugăr du *iu*: "ont]	– Cât zahăr vrei?

Completați următoarele propoziții în limba engleză:

Ea are multe cărți englezești.	– She has >many English books.
Nu am mult ceai.	– I haven't >much tea.
Câtă pâine vreți să mâncați?	– >How much bread do you want to eat?
Câtă bere vor să aducă?	– >How much beer do they want to bring?
Avem mulți prieteni.	– We have >many friends.
Cât ceai vrei?	– >How much tea do you want?
Câte cești de ceai vrea sora dumneavoastră?	– >How many cups of tea does your sister want?
Câte bucăți de cașcaval sunt pe farfurie?	– >How many pieces of cheese are on the plate?

Expresia **a lot of** poate fi folosită atât cu substantivele care au plural, cât și cu cele care nu au plural.

Să învățăm câteva cuvinte noi:

cheap	>[tși:p]	– ieftin
expensive	>[ikspensiv]	– scump, costisitor
together	>[tăgeD^{z}ă^{r}]	– împreună
a little	>[a litl]	– puțin, câtva, ceva (cu substantive care nu au plural)
dog	>[dog]	– câine
more than	>[mo:^{r} D^{z}En]	– mai mult/mai multă decât, mai mulți/mai multe decât
because	>[bikoz]	– pentru că, fiindcă, deoarece
less than	>[les D^{z}En]	– mai puțin decât, mai puțin de
around	>[āraund]	– în jurul, prin apropiere
fast	>[fa:st]	– repede, iute, rapid
what about	>[^{u}ot ăbaut]	– ce ar fi să...? cum stăm cu...? ce mai e cu ...?
easy	>[i:zi]	– ușor, simplu
to buy	>[tu ba*i*]	– a cumpăra, a face cumpărături

Iar acum să folosim cuvintele noi în propoziții. Citiți-le cu voce tare și fiți atenți la pronunție:

The chairs are around the table.	>[D^{z}ă tșeă^{r}z a:^{r} ăraund D^{z}ă te*i*bl]	– Scaunele sunt în jurul mesei.
These ships are fast.	>[D^{z}i:z șips a:^{r} fa:st]	– Aceste vapoare sunt rapide.
English is easy.	>[in$^{(g)}$gliș iz i:zi]	– Engleza este ușoară.
I have more cars than you.	>[a*i* hEv mo:^{r} ka:^{r}z D^{z}En *iu*:]	– Am mai multe mașini decât tine.
Buy me this bicycle!	>[ba*i* mi: D^{z}is ba*i*sikl]	– Cumpără-mi această bicicletă!
It's cheap.	>[its tși:p]	– Este ieftin.
I'm not buying this house, because it's expensive.	>[a*i*m not ba*i*in$^{(g)}$ D^{z}is haus bikoz its ikspensiv]	– Nu cumpăr această casă, deoarece este scumpă.
He has less money than his brother.	>[hi: hEz les mani D^{z}En hiz braD^{z}a^{r}]	– El are mai puțini bani decât fratele său.

Give me a little beer, please.	>[giv mi: ă litl biăʳ pli:z]	– Vă rog, dați-mi puțină bere.
What about Mary?	>[ʷot abaut meări]	– Ce mai face Mary?
Do you love your dog?	>[du *iu*: lav *io*:ʳ dog]	– Vă iubiți câinele?
Are we going there together?	>[a:ʳʷi: găuin(g) Dᶻeăʳ tăgeIDᶻaʳ]	– Mergem împreună acolo?

Rețineți deosebirile dintre expresiile de mai jos. Ambele sunt folosite cu substantive care nu au plural.

a little	– puțin, câtva, ceva
little	– mic, puțin

De exemplu:

I have a little money.	– Am ceva bani.
I have little money.	– Am puțini bani.

Cuvântul **little** *poate fi folosit și ca adjectiv, și atunci se traduce prin*: **mic, infim** . *În acest caz, înaintea lui poate sta și un articol; de exemplu:*

She has a little dog.	– Ea are un câine mic.

Completați propozițiile în limba engleză cu cuvintele noi:

Am doi câini și îi iubesc.	– I have two >dogs and I love them.
Prima mașina este ieftina, a doua este scumpă.	The first car is >cheap and the second is >expensive.
Peste o săptămână mergem împreună în Anglia.	– In a week we are going to England >together.

"Peter has less money than Mary."

Am mai puțină bere decât Peter.	– I have >less beer than Peter.
Este ușor să scrii?	– Is it >easy to write?
Vreau să mănânc puțină pâine.	– I want to eat >a little bread.
Vreți mai mulți bani?	– Do you want >more money?
El se plimbă în jurul acestei clădiri.	– He is walking >around this building.
Merge întotdeauna repede?	– Does he always walk >fast?
Cu mine cum rămâne?	– >What about me?

Iată câteva verbe noi:

to sit	> [tu sit]	– a se așeza, a ședea
to smoke	> [tu smâuk]	– a fuma
to worry	> [tu ᵘori]	– a se neliniști, a se îngrijora, a-și face griji
to sing	> [tu sin$^{(g)}$]	– a cânta

Și acum să introducem verbele noi în propoziții. Citiți cu voce tare:

Where do you want to sit?	> [ᵘcaʳ du ju: ᵘont tu sit]	– Unde vrei să stai?
How many cigarettes do you smoke every day?	> [hau meni sigarets du ju: smauk evri dei]	– Câte țigări fumezi/ fumați zilnic?
Mother always worries about her daughters.	> [maD'aʳ o:lᵘeiz ᵘoriz abaut ha:ʳ do:taʳz]	– Mama se îngrijorează întotdeauna pentru fiicele sale.
She is singing a nice song on the radio now.	> [și: iz sin$^{(g)}$in$^{(g)}$ ă nais son$^{(g)}$ on D'ă reidiău nau]	– Acum ea cântă o melodie plăcută la radio.

Încercați să traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

Ea fumează mai mult decât tatăl ei.	– She smokes more than her father.
Nu-ți face griji!/Nu vă faceți griji!	– Don't worry!
El vrea să cânte o melodie ușoară.	– He wants to sing an easy song.
Vrem să ne așezăm aici.	– We want to sit here.

Iar acum vom învăța folosirea **genitivului** *cu apostrof* **'s,** (the Saxon Genitive [Dᶻa sEksan djenitiv]). *Se folosește de obicei pentru persoane.*

1. *La singular:*

Genitivul se formează punând în față posesorul urmat de un **apostrof** *și litera* **s**. *Apoi urmează obiectul posedat:*

Mașina Mariei.	– Mary's car	> [meariz ka:ʳ]
Tatăl Mariei.	– Mary's father	> [meariz fa:Dᶻāʳ]

2. *La plural:*

Dacă substantivul este la plural și se termină cu litera **s** *atunci se adaugă doar un* **apostrof**:

mașina fraților mei	– my brothers' car	> [mai braIDᶻaʳz ka:ʳ]

Dacă substantivul aflat la plural nu se termină în -s *atunci se adaugă atât* **apostroful** *cât și litera* **s**:

casa acestor oameni	– these people's house	> [Dᶻi:z pi:plz haus]

De exemplu:

My mother's brother has a nice car.	– Fratele mamei mele are o mașină frumoasă.
Where is your father's office?	– Unde este biroul tatălui tău?
This is my friends' house.	Aceasta este casa prietenilor mei.
Do you like Mary's dog?	Îți place câinele Mariei?
Do you know our driver's sister?	– O cunoști pe sora șoferului nostru?
Their brother's bicycle is very good.	– Bicicleta fratelui lor este foarte bună.
I always take my friend's son with me.	– Întotdeauna îl iau cu mine pe fiul prietenului meu.
Our family's friends are young.	– Prietenii familiei noastre sunt tineri.

Completați următoarele propoziții în limba engleză:

Prietenul fratelui său este și prietenul meu.	– >His brother's friend is also my friend.
Cartea acestei fete este pe masă.	– >This girl's book is on the table.
Văd casa surorii mele.	– I see >my sister's house.
Vrei să mă duci la apartamentul fratelui tău?	– Do you want to take me to >your brother's apartment?
Cine vrea să vadă birourile tatălui nostru?	– Who wants to see >our father's offices?

Dacă substantivul (posesorul) nu denumește o ființă, atunci se folosește cuvântul **of** *pentru exprimarea genitivului:*

the window of this room > [Dᶻă ᵘindău āv Dᶻis ru:m] – fereastra acestei camere

Pentru ființe, se pot folosi ambele construcții, cu același înțeles:

my father's room = the room of my father

my friends' car = the car of my friends

În limba engleză, genitivul cu apostrof este mai des folosit.

În exercițiul următor, transformați genitivul cu apostrof în genitivul format cu prepoziția **of**. Dacă transformarea nu este posibilă, repetați propoziția originală:

my brother's daughter	> the daughter of my brother
a cup of coffee	> a cup of coffee
my father's book	> the book of my father
the house of Mary	> Mary's house
the bicycle of my brother	> my brother's bicycle
my son's room	> the room of my son
a month of the year	> a month of the year
the rooms of the house	> the rooms of the house
the mouth of the horse	> the horse's mouth
two pieces of bread	> two pieces of bread
their friend's sister	> the sister of their friends

Și acum să învățăm un nou verb: **can** [kEn] – **a putea, a fi capabil, a ști.**

Acest verb face parte din grupa verbelor modale, ceea ce înseamnă că forma lui este identică la toate persoanele, iar verbul care-l urmează nu are particula **to.**

Iată câteva exemple:

I can drive a car.	> [a*i* kEn dra*i*v ă ka:ʳ]	– Știu să conduc (o mașină).
She can give you this book.	> [și: kEn giv *iu*: Dᶻis buk]	– Ea poate să-ți dea această carte.
My brother's friend can sing this song.	> [ma*i* braDᶻaʳz frend kEn sin(g) Dᶻis son(g)]	– Prietenul fratelui meu poate să cânte acest cântec.
They can sit on these chairs.	> [Dᶻe*i* kEn sit on Dᶻi:z tșeāʳz]	– Ei pot să stea pe aceste scaune.

Traduceți următoarele propoziții:

Pot să mănânc zece mere.	> I can eat ten apples.
Sora mamei mele știe să vorbească englezește.	> My mother's sister can speak English.
Ei pot să plătească biletele noastre.	> They can pay for our tickets.
Putem să fumăm în această cameră.	> We can smoke in this room.
Poți să vorbești cu noi despre asta.	> You can talk with us about it.

Interogativul se formează prin inversarea ordinii verbului **can** *și a subiectului; de exemplu:*

I can sing.	Can I sing?	– Pot să cânt?
Her sister can drive.	Can her sister drive?	– Sora ei știe să conducă?
We can take the car.	Can we take the car?	– Putem să luăm mașina?
They can go for a walk.	Can they go for a walk?	– Ei pot să meargă la plimbare?
His friends can speak English.	Can his friends speak English?	– Prietenii lui știu să vorbească englezește?

Traduceți propozițiile următoare în limba engleză:

Pot sa vina (ei) aici dupa-amiaza?	> Can they come here in the afternoon?
Pot sa iau aceasta carte?	> Can I take this book?
Fratele dumneavoastra știe să vorbească englezește?	> Can your brother speak English?
Fiul lui știe să cânte?	> Can his son sing?

Răspunsurile scurte se formează cu ajutorul pronumele personal și a verbului **can**. *În răspunsuri negative verbul* **can** *este urmat de cuvântul* **not**, *iar forma prescurtată este* **can't** [ka:nt]. *Rețineți că se pot scrie și împreună:* **cannot** [kEnot].

Citiți următoarele răspunsuri scurte în limba engleză:

Can your daughter sing?	> [kEn *io*:^{r} do:tă^{r} sin$^{(g)}$]	– Fiica ta știe să cânte?
Yes, she can.	> [*i*es și: kEn]	– Da.
No, she can't.	> [nău și: ka:nt]	– Nu.
Can you drive?	> [kEn *iu*: dra*iv*]	– Știți să conduceți?
Yes, I can.	> [*i*es a*i* kEn]	– Da.
No, I can't.	> [nău a*i* ka:nt]	– Nu.

Forma negativă cannot *sau* **can't** *se folosește și în alte tipuri de enunțuri:*

I can't sing.	> [ai ka:nt sin$^{(g)}$]	– Nu pot să cânt.
She cannot open the door.	> [și: kEnot ăupăn D^{z}ă do:^{r}]	– Ea nu poate deschide ușa.

Și acum să exersăm ce am învățat până acum. Traduceți în limba engleză următoarele propoziții:

Pot să te vizitez mâine.	> I can visit you tomorrow.
Ea nu poate mânca această brânză.	> She can't eat this cheese.
Pot să fumez în această cameră?	> Can I smoke in this room?
Poți să-l aștepți.	> You can wait for him.
Pot să-mi arate casa lor?	> Can they show me their house?
Tatăl lui nu poate vorbi acum cu dumneavoastră.	> His father can't talk with you now.
Putem să scriem aceasta pentru tine.	> We can write it for you.

Întrebările formulate cu verbul **can** *pot începe și cu pronume interogative; și în acest caz se inversează ordinea, de exemplu*:

Where can I see these books?	– Unde pot vedea aceste cărți?
Who can read this letter?	– Cine poate citi această scrisoare?
When can she come to us?	– Când poate veni ea la noi?
Who can't go there?	– Cine nu poate să meargă acolo?

Să exersăm interogativul cu verbul **can**. Traduceți în limba engleză:

La ce oră poate să vină?	> What time can he come?
Când pot să iau aceste scrisori?	> When can I take these letters?
Unde putem să vă așteptăm?	> Where can we wait for you?
Cine știe să cânte?	> Who can sing?
Cine nu știe românește?	> Who can't speak Romanian?

Iată ultimele cuvinte noi din această parte a lecției. Citiți-le cu atenție:

better	> [betă^{r}]	– mai bun, mai bine
the best	> [D^{z}ă best]	– cel mai bun, cel mai bine
why	> [^{u}ai]	– de ce? pentru ce? din ce cauză?
which	> [^{u}itș]	– care, pe care, ce
whose	> [hu:z]	– al, a, ai, ale cui cărui /cărei /căror
how	> [hau]	– cum?, în ce fel?

Urmăriți felul în care se folosesc aceste cuvinte în propoziții:

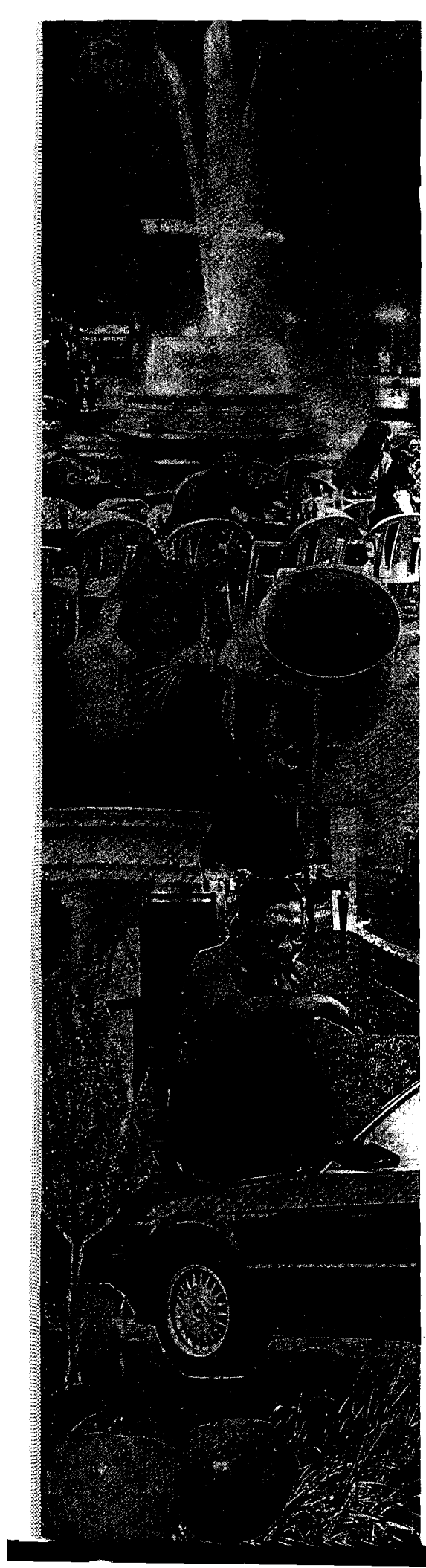
Which car is better?	>[ʷits ka:ʳ iz betăʳ]	– Care mașină este mai bună?
How can I write this letter?	>[hau kEn ai rait D'is letaʳ]	– Cum pot să scriu această scrisoare?
Why are you worrying?	>[ʷai a:ʳ iu: ʷoriin(g)]	– De ce te îngrijorezi?
You are my best friend.	>[iu: a:ʳ mai best frend]	– Ești prietenul meu cel mai bun.
This plane is the best.	>[D'is plein iz D'ă best]	– Acest avion este cel mai bun.
Whose is this bicycle?	>[hu:z iz D'is baisikl]	– A cui este această bicicletă?

Completați următoarele propoziții în limba engleză:

Al cui stilou este acesta?	– >Whose pen is this?
Această carte este cea mai bună.	– This book is >the best.
Care scaun este mai bun?	– >Which chair is better?
De ce nu poți mânca asta?	– >Why can't you eat this?
Nu știu cum să scriu asta.	– I don't know >how to write it.

Am ajuns la recapitularea materiei din această parte a lecției.
Traduceți în limba engleza:

Ale cui cântece le cânta ei acum?	– Whose songs are they singing now?
De ce nu poți merge acolo cu vaporul?	– Why can't you go there by ship?
Peste trei ani voi cumpăra o mașină.	– In three years I'm buying a car.
Câtă pâine cu unt poți mânca?	– How much bread and butter can you eat?
Care carte pot să o iau? (Ce carte pot să iau?)	– Which book can I take?
Câți câini are sora prietenului tău?	– How many dogs has your friend's sister?
Cât zahăr doriți?	– How much sugar do you want?
Nu pot fuma aici, deoarece fratelui lui Mary nu-i place.	– I can't smoke here, because Mary's brother doesn't like it.
Dați-mi două cești de cafea.	– Give me two cups of coffee.
Am bani puțini.	– I have a little money.
Avem puțină brânză.	– We have little cheese.
Putem merge acolo împreună?	– Can we go there together?
Ferestrele acestei camere sunt mari.	– The windows of this room are big.



LECȚIA 7 – PARTEA A DOUA

Urmează alte câteva cuvinte noi. Citiți-le cu voce tare:

poor	> [puă^{r}][po:^{r}]	– sărac, sărman, biet
rich	> [ritș]	– bogat
cat	> [kEt]	– pisică
tonight	> [tănaît]	– diseară, astă seară, în noaptea asta
to drink	> [tu drin$^{(g)}$k]	– a bea
summer	> [samă^{r}]	– vară
park	> [pa:^{r}k]	– parc
tree	> [tri:]	– copac, arbore, pom
apple	> [Epl]	– măr

Iată aceleași cuvinte, într-o altă ordine:

cat	> [kEt]	– pisică
summer	> [samă^{r}]	– vară
apple	> [Epl]	– măr
poor	> [puă^{r}][po:^{r}]	– sărac, sărman, biet
tonight	> [tănaît]	– diseară, astă seară, în noaptea asta
park	> [pa:^{r}k]	– parc
rich	> [ritș]	– bogat
to drink	> [tu drin$^{(g)}$k]	– a bea
tree	> [tri:]	– copac, arbore, pom

Să folosim cuvintele noi în propoziții:

Her mother's brother is a poor man.	>[ha:ᵗ maDᶻāʳz braDᶻāʳ ɪz a po:ʳ mEn]	– Fratele mamei ei este un om sărac.
That rich woman has three houses.	>[DᶻEt ritș ᵘumăn hEz Tᶻri: hauziz]	– Femeia aceea bogată are trei case.
Can we go to the park?	>[kEn ᵘi: gău tu Dᶻă pa:ʳk]	– Putem merge în parc?
I want to have many trees in my garden.	>[aᵗ ᵘont tu hEv meni tri:z in mai ga:ʳdn]	– Vreau să am mulți copaci în grădină.
I can't drink beer tonight.	>[ᵃi ka:nt drin(ᵍ)k biăʳ tăna*i*t]	– Nu pot să beau bere diseară.
I like to eat apples in summer.	>[ai laik tu i:t Eplz in samăʳ]	– Îmi place să mănânc mere vara.
What do cats like to drink?	>[ᵘot du kEts laik tu drin(ᵍ)k]	– Ce le place pisicilor să bea?

Rețineți expresia: **in summer** – vara

Completați propozițiile în limba engleză; folosiți filtrul roșu:

Ei vin la noi diseară.	– They are coming to us >tonight.
Vreți să fiți bogat?	– Do you want to be >rich?
Această sărmană pisică nu are casă.	– This >poor cat has no home.
Ea de ce poate bea bere și eu nu?	– Why can she >drink beer, and I can't?
Vara mergem des în parc.	– In >summer we often go to the >park.
Aceste mere sunt scumpe.	– These >apples are expensive.
Îmi place să privesc copacii.	– I like to look at >trees.

Adverbul **never** [nevăʳ] *înseamnă* – niciodată, nicicând.
În limba engleză acesta este un adverb de negație, de aceea, alături de el nu poate fi folosită nici o altă negație în propoziție.

I never drink beer.	>[ai nevăʳ drin(ᵍ)k biăʳ]	– Eu nu beau niciodată bere.
She never goes to work in the morning.	>[și: nevăʳ gauz tu ᵘa:ʳk in Dᶻa mo:ʳnin(ᵍ)]	– Ea nu merge niciodată la lucru dimineața.

Traduceți următoarele propoziții folosind adverbul **never** – niciodată:

Ei nu pot niciodată să conducă o mașină.	> They can never drive a car.
Eu nu mă plimb niciodată în parcul acela.	> I never go for a walk to that park.
Eu nu cânt niciodată cântece.	> I never sing songs.
Ei nu cumpără niciodată brânză.	> They never buy cheese.

Iată câteva adjective noi:

tall	> [to:l]	– înalt, mare
short	> [șo:ʳt]	– scurt, scund
large	> [la:ʳdj]	– mare, spațios, larg
big	> [big]	– mare, voluminos
great	> [grei*t*]	– mare, măreț, remarcabil

Completați propozițiile în limba engleză cu cuvintele corespunzătoare:

Nu intru niciodată în clădirile înalte.	– I never enter > tall buildings.
Ei caută o casă spațioasă.	– They are looking for a > large house.
Tu ești un prieten remarcabil.	– You are a > great friend.
Privește această clădire mare!	– Look at this > big building!
Scrisoarea ei este scurtă.	– Her letter is > short

Să învățăm câteva verbe noi:

to forget	> [tu forget]	– a uita, a nu-și aminti
to stop	> [tu stop]	– a opri, a înceta, a întrerupe
to listen (to)	> [tu lisn]	– a asculta, a fi atent (la)

Să folosim aceste verbe în propoziții:

I always forget to write a letter to her.	> [*ai* o:lʷ*ei*z forget tu ra*it* ă letăʳ tu ha:ʳ]	– Întotdeauna uit să-i scriu (ei) o scrisoare.
We often stop near this shop.	> [ʷi: ofn stop niaʳ D'is șop]	– Ne oprim des lângă acest magazin.
Listen! Pink Floyd are singing.	> [lisn pin(ᵊ)k floid a:ʳ sin(ᵊ)n(ᵊ)]	– Ascultă! Cântă Pink Floyd.
I like to listen to the radio in the evening.	> [*ai* la*i*k tu lisn tu D'a re*i*diau in D'i i:vnin(ᵊ)]	– Seara îmi place să ascult radioul.

Rețineți! Verbul **to stop** *are două înțelesuri:* **a se opri pentru a face ceva**, *sau* **a înceta să facă ceva**.

She wants to **stop to smoke**.	– Ea vrea să se oprească ca să fumeze.
She wants to **stop smoking**.	– Ea vrea să se lase de fumat.

Atunci când verbul **to stop** înseamnă **a înceta**, el este urmat de un verb cu terminația **-ing** fără particula to. Dacă **to stop** înseamnă **a se opri**, atunci verbul care-l urmează este însoțit de particula **to** și nu are terminația **-ing**.

Traduceți în limba engleză următoarele propoziții:

Vreau să ascult melodiile acestea acum.	> I want to listen to these songs now.
Nu uitați că pot s-o scriu pentru dumneavoastră.	> Don't forget I can write it for you.
Mă opresc întotdeauna aici ca să privesc această clădire.	> I always stop here to look at this building.
Nu mai vreau să merg cu autobuzul, ci vreau să cumpăr o mașină.	> I want to stop going by bus and buy a car.

Iată alte cuvinte noi. Repetați-le:

without	> [^{w}iD^{z}aut]	– fără, lipsit de
something	> [sam'T^in$^{(g)}$]	– ceva
too	> [tu:]	– prea, foarte
ever	> [evă^{r}]	– vreodată, cândva
forever	> [forevă^{r}]	– pentru totdeauna, mereu, veșnic
between	> [bit^{w}i:n]	– între (două obiecte), dintre
or	> [o:^{r}]	– sau, ori
good night	> [gud nait]	– noapte bună

Exersați cuvintele noi într-o ordine diferită:

ever	> [evă^{r}]	– vreodată, cândva
or	> [o:^{r}]	– sau, ori
without	> [^{w}iD^{z}aut]	– fără, lipsit de
too	> [tu:]	– prea, foarte
forever	> [foreva^{r}]	– pentru totdeauna, mereu, veșnic
good night	> [gud nait]	– noapte bună
something	> [sam'T^in$^{(g)}$]	– ceva
between	> [bit^{w}i:n]	– între (două obiecte, persoane), dintre

Să folosim acum aceste cuvinte în propoziții. Citiți cu voce tare și fiți atenți la pronunția corectă:

My office is between this building and the restaurant.	> [mai ofis iz bit^{u}i:n D^{z}is bildin$^{(g)}$ End D^{z}ă restărănt]	– Biroul meu este între această clădire și restaurant.
We can't buy this car because it's too expensive.	> [^{u}i: ka:nt bai D^{z}is ka:^{r} bikoz its tu: ikspensiv]	– Nu putem cumpăra această mașină deoarece este prea scumpă.
I can't work without music.	> [ai ka:nt ^{u}ă:^{r}k ^{u}iD^{z}aut miu:zik]	– Nu pot lucra fără muzică.
I want to talk with you about something.	> [ai ^{u}ont tu to:k ^{u}iD^{z} iu: ăbaut samT^{s}in$^{(g)}$]	– Vreau să vorbesc cu tine despre ceva.
I can't wait forever!	> [ai ka:nt ^{u}eit forevă^{r}]	– Nu pot aștepta veșnic (o veșnicie)!
Good night! I'm going home.	> [gud nait aim găuin$^{(g)}$ hâum]	– Noapte bună! Merg acasă.
Does he ever read books?	> [daz hi: evă^{r} ri:d buks]	– El citește vreodată cărți?
Do you want tea or coffee?	> [du iu: ^{u}ont ti: o:^{r} kofi]	– Vrei ceai sau cafea?

Completați în următoarele propoziții în limba engleză cu cuvintele care lipsesc:

El este prea sărac ca să zboare cu avionul.	– He is >too poor to fly by plane.
Fratele meu stă între aceste două fete.	– My brother is sitting >between these two girls.
Au să-ți arate ceva.	– They have >something to show you.
Noapte bună!	Good >night!
O grădină fără copaci nu este frumoasă.	– A garden >without trees isn't nice.
Vreau să cumpăr cartea aceasta sau aceea.	– I want to buy this >or that book.
El lucrează vreodată acasă?	– Does he >ever work at home?
Nu pot să-l caut mereu.	– I can't look for it >forever.

Urmează un exercițiu de recapitulare. Traduceți în limba engleză:

Fratele prietenului meu poate să cânte aceste cântece.	> My friend's brother can sing these songs.
Ea vrea să-mi arate calul ei.	> She wants to show me her horse.
Dă-mi două cești de cafea și puțină pâine.	> Give me two cups of coffee and a little bread.
Aceasta este cea mai bună muzică.	> This is the best music.

Pot (ei) să scrie scrisori lungi?	>Can they write long letters?
De ce nu poți veni diseară?	>Why can't you come tonight?
Câți bani poți să-mi dai?	>How much money can you give me?
Dați-mi cinci felii de pâine.	>Give me five slices of bread.
Ea are multe mașini, dar prea puțini bani.	>She has many cars but too little money.
El stă întotdeauna pe scaunul acela.	>He always sits on that chair.
Vreau să mă las de fumat.	>I want to stop smoking.
Sunt îngrijorat pentru fiul surorii mele.	>I'm worried about my sister's son.
Acestea sunt casele prietenilor lui?	>Are these his friends' houses?
Camerele acestei case sunt mici.	>The rooms of this house are little.
Nu pot să scriu asta, dar pot sa încerc.	>I can't write it but I can try.
Cred că acest parc este mai bun.	>I think this park is better.
Un om bogat poate înțelege un om sărac?	>Can a rich man understand a poor man?
Diseara mergem la John.	>Tonight we are going to John.
Poți veni la noi vara?	>Can you come to us in summer?
Dimineața nu mănânc niciodata miere.	>I never eat honey in the morning.
Ea o vizitează vreodata pe mama sa?	>Does she ever visit her mother?
Nu poți să uiți asta.	>You can't forget about it.
Această cameră mare este a mea.	>This large room is mine.
Când lucrez, îmi place să ascult muzică.	>I like to listen to music when I work.
Vreau să caut ceva.	>I want to look for something.

În încheierea lecției, vă propunem un exercițiu de pronunție:

[ia]	[o:]	[i]	[au]	[E]
hear	talk	rich	know	cat
near	walk	sit	show	can
	daughter	listen	open	
		fish		
		kitchen		

RECAPITULAREA LECȚIEI 7

7.1. Cuvântul **of** se folosește pentru exprimarea posesiei (a, al, ai, ale cui). În limba engleză putem exprima cu această structură atât cantitatea, cât și proporția (cât din ceva):

a cup of coffee – o ceașcă de cafea

7.2. Substantivele care nu au plural și denumesc materia (lichide, solide sau gaze).

7.2.1. Înaintea substantivelor care nu au plural nu folosim articolul nehotărât **a/an**:
Do you like cheese? – Îți place brânza?

7.2.2. Aceste substantive nu se folosesc la plural:
She eats a lot of bread. – Ea mănâncă multă pâine.

7.2.3. Aceste substantive apar întotdeauna la persoana a treia singular:
Honey is good. – Mierea este bună.

7.3. **Many/much**:

7.3.1. Cuvântul **many** înseamnă **un mare număr de, mulți/multe, numeroși/ numeroase, o mulțime de** – se referă la substantivele care au și singular și plural:
many books – multe cărți

Pronumele interogativ **how many** – înseamnă **câți?, câte?** – se folosește în întrebările referitoare la o cantitate măsurabilă, exprimată de substantive care au și plural:
How many cars do you have? – Câte mașini aveți?

7.3.2. Cuvântul **much** – înseamnă și **mult sau multă**; se folosește cu substantive care nu au plural:
much bread – multă pâine

Iar **how much** – are semnificația de **câți?, câte?** se referă la o cantitate exprimată de substantive fără plural:
How much coffee do you want? – Câtă cafea vreți?

7.4. Cuvintele **a lot of** și **some** referitoare la cantități, se folosesc atât în cazul substantivelor cu plural, cât și al celor fără plural:

a lot of books	– o mulțime de cărți	a lot of beer	– multă bere
some books	– câteva cărți	some beer	– niște bere

7.5. **Little** înseamnă **puțin**, **a little** se traduce prin **câtva, ceva**. Când stau înaintea substantivelor cu plural, **little** înseamnă **mic**:

I have little money. – Am bani puțini.

I have a little money. – Am ceva bani.

I have a little dog. – Am un cățeluș.

7.6. Genitivul cu apostrof **'s**

7.6.1. Genitivul **'s** se folosește doar cu substantivele care desemnează ființe (oameni și animale).

7.6.2. Singular:
Genitivul cu apostrof se formează prin adăugarea apostrofului după substantivul care denumește posesorul și a consoanei **s**. Apoi urmează obiectul posedat:

Mary's car – mașina Mariei

Mary's father – tatăl Mariei

7.6.3. Plural:

1. Dacă substantivul la plural are terminația **s**, se adăugă doar un apostrof după acesta:

   my brothers' car – mașina fraților mei

2. Dacă substantivul la plural nu are terminația **s**, atunci se adăugă atât apostroful cât și terminația **s**:

   these people's house – casa acestor oameni

7.7. Dacă substantivul nu desemnează ființe, atunci folosim cuvântul **of** pentru exprimarea genitivului:

ferestrele acestei camere – the windows of this room

7.8. Verbul **can** – este un verb modal, care se traduce prin **a putea, a fi în stare, a fi capabil, a ști**:

7.8.1. Forma lui **can** este aceași la toate persoanele, la singular și plural, iar verbul care-l urmează nu are particula **to**.

7.8.2. Structura propoziției:

1. Propoziția afirmativă:

   He can drive. – El știe să conducă.

2. Interogativul se formează prin inversarea ordinii:

   Can he drive? – Știe să conducă?

3. Raspunsuri:

   a) afirmativ: **yes** + pronume personal + **can**

   Can he drive? Yes, he can. – Da.

   b) negativ: **no** + pronume personal + **cannot** sau **can't**

   Can he sing? No, he can't. – Nu.

7.8.3. Forma negativă **can't** se folosește și în propoziții dezvoltate.

7.9. Cuvântul **never** este un adverb de negație care nu poate fi folosit în propoziție împreună cu alte negații:

I never drink beer. – Nu beau niciodată bere.

7.10. Verbul **to stop** are două sensuri:

1. **a înceta, a întrerupe** – în acest caz, după el urmează un verb cu terminația **-ing**:

   I want to stop smoking. – Vreau să mă las de fumat.

2. "a se opri" – în acest caz, după el urmează un verb la infinitiv:

   I want to stop to smoke. – Vreau să mă opresc ca să fumez.

TEMA PENTRU ACASĂ 7

A. Traduceți următoarele propoziții în limba română:

1. I want to drink two cups of tea and eat two slices of bread with jam.
2. Give me some water to drink.
3. How much money do you want to give him?
4. My brother's friends are nice.
5. Who can sing that song?
6. I will never forget that day.

B. Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

1. De ce nu-l poți uita pe băiatul acela?
2. Ei nu merg niciodată la piață.
3. Fiii acestui șofer știu să conducă (mașina).
4. Cât zahăr doriți?
5. Ferestrele acestei case sunt mari.
6. Vreau sa încetez să mă gândesc la acest lucru.

C. Corectați greșelile din propozițiile urmatoare:

1. Car my father's is big.
2. I want to listen music.
3. How much books can you read every day?
4. Why can't he to go there with Mary?
5. Whose are these breads?
6. I don't never worry about my father.

LECȚIA 8 – PARTEA ÎNTÂI

Ca și până acum, începem lecția cu învățarea cuvintelor noi. Citiți-le și fiți atenți la pronunție:

east	> [i:st]	– răsărit, est
west	> [ᵘest]	– apus, vest
date	> [de*i*t]	– dată
winter	> [ᵘintăʳ]	– iarnă
leg	> [leg]	– picior
shoe	> [șu:]	– pantof
barber	> [ba:ʳbăʳ]	– frizer, (bărbier)
hair	> [heăʳ]	– păr
the sun	> [Dᶻă san]	– soarele
weather	> [ᵘeDᶻăʳ]	– vreme
snow	> [snău]	– zăpadă
rain	> [re*i*n]	– ploaie
to snow	> [tu snău]	– a ninge
to rain	> [tu re*i*n]	a ploua

Iată aceleași cuvinte în altă ordine:

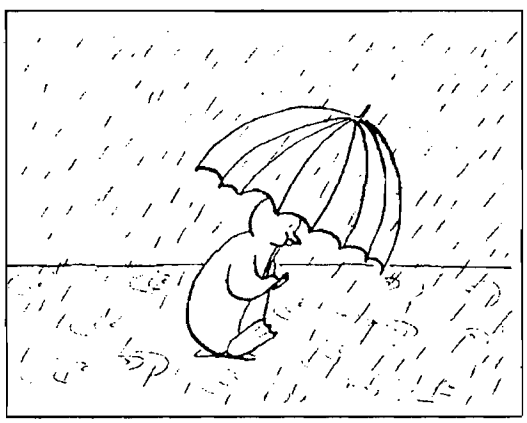
the sun	> [Dᶻă san]	– soarele
winter	> [ᵘintăʳ]	– iarnă
east	> [i:st]	– răsărit, est
shoe	> [șu:]	– pantof
barber	> [ba:ʳbăʳ]	– frizer, (bărbier)
to rain	> [tu re*i*n]	– a ploua
leg	> [leg]	– picior
date	> [de*i*t]	– dată
snow	> [snău]	– zăpadă
hair	> [heăʳ]	– păr
to snow	> [tu snău]	– a ninge
weather	> [ᵘeDᶻăʳ]	– vreme
rain	> [re*i*n]	– ploaie
west	> [ᵘest]	– apus, vest

Iar acum să folosim aceste cuvinte în propoziții:

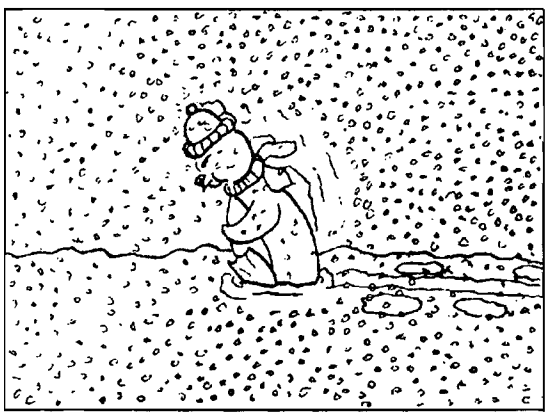
It usually snows in winter.	> [it *iu*:juali snăuz in ᵘintăʳ]	– Iarna de obicei ninge.
I can't buy these expensive shoes.	> [*ai* ka:nt ba*i* Dᶻi:z ikspensiv șu:z]	– Nu pot cumpăra acești pantofi scumpi.
She has long legs.	> [și: hEz lon(ᵍ) legz]	– Ea are picioare lungi.
He is going from the west to the east.	> [hi: iz găuin(ᵍ) from Dᶻă ᵘest tu Dᶻi i:st]	– El merge de la vest la est.
Is the weather always nice in summer?	> [iz Dᶻă ᵘeDᶻaʳ o:]ᵘe*i*z na*i*s in samăʳ]	– Vara vremea este întotdeauna frumoasă?
Do you know what date it is today?	> [du *iu*: nău ᵘot de*i*t it iz tăde*i*]	– Știi ce dată este azi?
Can you see the sun?	> [kEn *iu*: si: Dᶻă san]	– Poți să vezi soarele?
My hair is short.	> [ma*i* heaʳ iz șo:ʳt]	– Părul meu este scurt.
I'm looking for my green shoes.	> [a*i*m lukin(ᵍ) fo:ʳ ma*i* gri:n șu:z]	– Îmi caut pantofii verzi.
It's raining so we can't go to the park.	> [its re*i*nin(ᵍ) său ᵘi: ka:nt gău tu Dᶻă pa:ʳk]	– Plouă, deci nu putem merge în parc.
He is a barber.	> [hi: iz ă ba:ʳbăʳ]	– El este frizer.

Rețineți felul în care se formează construcțiile cu verbele **to snow, to rain.** *Fiți atenți în special la felul în care se folosește cuvântul* **it**:

It is raining.	– Plouă.
It is snowing.	– Ninge.
It often rains in summer.	– Vara plouă des.
It often snows in winter.	– Iarna ninge des.



"It is raining."



"It is snowing."

Completați următoarele propoziții în limba engleză; folosiți filtrul roșu:

Cumpără-mi acești pantofi!	– Buy me these >shoes!
Ce dată este azi?	– What >date is it today?
Ea are părul lung.	– She has long >hair.
Acum nu văd soarele.	– I don't see the >sun now.
Vreți să trăiți în Orientul Apropiat?	– Do you want to live in the Near >East?
Azi avem vreme frumoasă.	– We have nice >weather today.
Poate să ningă vara?	– Can it >snow in summer?
Frizerul crede că părul meu este frumos.	– The >barber thinks my >hair is nice.
Nu vreau să merg spre vest.	– I don't want to go to the >west.
Acest câine are picioare scurte.	– This dog has short >legs.
Uneori plouă mult iarna.	– There is much >rain in >winter sometimes.

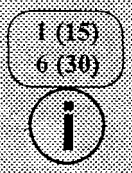
Acum, să învățăm lunile anului:

January	>[djEnjuari]	– ianuarie
February	>[februari]	– februarie
March	>[ma:tʃ]	martie
April	>[eipril]	aprilie
May	>[mei]	– mai
June	>[dju:n]	– iunie
July	>[djulai]	– iulie
August	>[o:găst]	– august
September	>[septemba^r]	– septembrie
October	>[oktăubă^r]	– octombrie
November	>[năuvemba^r]	– noiembrie
December	>[disemba^r]	– decembrie

În exercițiul următor completați propozițiile în limba engleză cu numele corespunzătoare ale lunilor anului:

O vizitez întotdeauna în martie.	– I always visit her in >March.
În iulie mergem în Anglia.	– We go to England in >July.
Vrei să mergi la școală în septembrie?	– Do you want to go to school in >September?
În ianuarie ninge des.	– It often snows in >January.
Aprilie este cea mai bună lună a anului.	– >April is the best month of the year.
Nu te pot lua la Londra în mai.	– I can't take you to London in >May.

Vrem să cumpărăm această casă în noiembrie.	– We want to buy this house in >November.
Pot să plec în Grecia, dar în iunie.	– I can go to Greece, but in >June.
În decembrie, îl vizităm întotdeauna pe prietenul fratelui nostru.	– In >December we always visit our brother's friend.
Nu-mi place luna august.	– I don't like >August.
În februarie deschidem un magazin mare pe această stradă.	– In >February we are opening a big shop in this street.
Pot să găsesc de lucru în octombrie.	– I can get work in >October.



Până acum am învățat că în limba engleză pluralul substantivelor se formează prin adăugarea terminației **-s** *sau* **-es**. *Există însă și substantive cu* **plural neregulat**. *Iată câteva exemple:*

man	> [mEn]	– bărbat
men	> [men]	– bărbați
woman	> [ᵘumăn]	– femeie
women	> [ᵘimin]	– femei
foot	> [fut]	– laba piciorului
feet	> [fi:t]	– picioare (labe)

Traduceți următoarele expresii:

patru bărbați	> four men
trei femei	> three women
două picioare	> two feet

Iar acum vom învăța câteva numerale noi în limba engleză:

30	– thirty	> [Tʿă:ʳti]
40	– forty	> [fo:ʳti]
50	– fifty	> [fifti]
60	– sixty	> [siksti]
70	– seventy	> [sevnti]
80	– eighty	> [eiti]
90	– ninety	> [nainti]
100	– a hundred	> [ă handrid]

Traduceți în limba engleză următoarele numerale:

10-20-30	> ten-twenty-thirty
60-40-50	> sixty-forty-fifty
90-100-80	> ninety-a hundred-eighty
70-30-50	> seventy-thirty-fifty

Iată și câteva numerale compuse:

61	sixty-one	> [siksti ᵘan]
28	twenty-eight	> [tᵘenti eit]
42	forty-two	> [fo:rti tu:]
97	ninety-seven	> [nainti sevn]
105	a hundred and five	> [ă handrid End faiv]

Citiți cu atenție și cu voce tare următoarele numerale:

99	> ninety-nine
36	> thirty-six
44	> forty-four
71	> seventy-one
83	> eighty-three
172	> a hundred and seventy-two
111	> a hundred and eleven
53	> fifty-three
65	> sixty-five

După cum ați putut observa, în cazul numeralelor compuse, **hundred** *este urmat de* **and**, *iar cifrele de la unu la zece se leagă prin liniuță de cifrele care exprimă zecile.*

Traduceți următoarele propoziții:

August are treizeci și una de zile?	> Has August thirty-one days?
Acest frizer este fratele prietenului meu.	> This barber is my friend's brother.
Unor bărbați le place părul lung.	> Some men like long hair.
Noi nu trăim în vest, ci în est.	> We don't live in the west, but in the east.
Ninge des în decembrie?	> Does it often snow in December?

Aceste femei au părul scurt.	> This women have short hair.
Ce dată este azi?	> What date is today?
Soarele se arată rar în februarie.	> The sun seldom shows in February.
Trei luni au nouăzeci și trei sau o sută de zile?	> Are three months ninety-three or a hundred days?
Citești multe cărți?	> Do you read many books?

N

Să învățăm câteva cuvinte. Citiți cu voce tare:

brown	> [braun]	– maro, cafeniu, brunet
black	> [blEk]	– negru, neagră
else	> [els]	– mai, încă, altă
what else	> [ᵘot els]	– altceva? (mai doriți ceva?)
almost	> [o:lmaust]	– aproape că
difficult	> [difikalt]	– dificil, complicat
soon	> [su:n]	– curând
all	> [o:l]	– tot, toată, toți, toate, întreg
from time to time	> [from taim tu taim]	– din când în când
yellow	> [ielau]	– galben

Urmează aceleași cuvinte, dar într-o ordine diferita:

difficult	> [difikalt]	– dificil, complicat
yellow	> [ielau]	– galben
brown	> [braun]	– maro, cafeniu, brunet
soon	> [su:n]	– curând
what else	> [ᵘot els]	– altceva? (mai doriți ceva?)
from time to time	> [from taim tu taim]	– din când în când
all	> [o:l]	– tot, toată, toți, toate, întreg
else	> [els]	– mai, încă, altă
almost	> [o:lmaust]	– aproape că
black	> [blEk]	– negru, neagră

Să folosim cuvintele noi în propoziții:

She has black shoes.	>[și: hEz blEk șu:z]	– Ea are pantofi negri.
Do you want this brown suit?	>[du *iu*: ᵘont D^{z}is braun su:t]	– Vrei acest costum cafeniu?
From time to time we go for a walk to that park.	>[from ta*i*m tu ta*i*m ᵘi: gau fo:ʳ ă ᵘo:k tu D^{z}Et pa:ʳk]	– Din când în când ne plimbăm în parcul acela.
She's flying to England soon.	>[și:z fla*i*in$^{(g)}$ tu în$^{(g)}$glând su:n]	– În curând, ea va merge în Anglia cu avionul.
What else do you want?	>[ᵘot els du *iu*: ᵘont]	– Mai doriți ceva?
All people like apples.	>[o:l pî:pl la*i*k Eplz]	– Tuturor oamenilor le plac merele.
This is something else.	>[D^{z}is iz samT^{s}in$^{(g)}$ els]	– Asta este altceva.
Do you think yellow cars are nice?	>[du *iu*: T^{s}in$^{(g)}$k *i*elău ka:ʳz a:ʳ na*i*s]	– Crezi că mașinile galbene sunt frumoase?
This book is too difficult to read.	>[D^{z}is buk iz tu: difikălt tu ri:d]	– Această carte este prea dificilă pentru a fi citită.
Almost all women like tall men.	>[o:lmăust o:l ᵘimin la*i*k to:l men]	– Aproape tuturor femeilor le plac bărbații înalți.

Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

În camera mea este un birou negru.	> There is a black desk in my room.
Îți place să citești cărți dificile?	> Do you like to read difficult books?
Pisicile sunt galbene sau maro?	> Are cats yellow or brown?
Este aproape seară.	> It's almost evening.
În curând vizităm (vom vizita) toate aceste țări.	> We are visiting all these countries soon.
Este dificil de înțeles asta?	> Is it difficult to understand it?
Ce altceva mănâncă câinele tău?	> What else does your dog eat?
Aproape că îmi place de el.	> I almost like him.
Vrei să ici toate cărțile?	> Do you want to take all the books?
Ce altceva pot să beau?	> What else can I drink?
Din când în când ascult muzică la radio.	> From time to time I listen to music on the radio.

Iată câteva verbe noi:

to put	>[tu put]	a pune, a așeza, a plasa
to do	>[tu du:]	a face, a se ocupa cu
to cut	>[tu kat]	a tăia, a tunde
to shine	>[tu ș*a*in]	a străluci, a lumina, a luci

Urmează același verbe dar într-o altă ordine:

to do	> [tu du:]	– a face, a se ocupa cu
to shine	> [tu șain]	– a străluci, a lumina
to cut	> [tu kat]	– a tăia, a tunde
to put	> [tu put]	– a pune, a așeza, a plasa

3 (11)

Vă prezentăm în continuare verbul **to do** – a face. *Acest verb are și rol de* **auxiliar** *ce ajută la formarea timpului* **Simple Present**, *(propoziții interogative și negative).*

Urmăriți exemplele de mai jos:

What áre you doing now?	> [ᵘot a:ʳ *iu*: **du**:in(ᵍ) nau]	– Ce faci acum?
What do you do every Saturday?	> [ᵘot du *iu*: du: **e**vri sEtă'de*i*]	– Ce faci în fiecare sâmbătă?
What else does she want to do?	> [ᵘot els daz și: ᵘont tu du:]	– Ce altceva vrea ea să mai facă?

Traduceți următoarele propoziții din limba engleză în care figurează verbul „to do":

What do they usually do in the afternoon?	> Ce fac ei de obicei după-amiaza?
It doesn't snow in summer.	> Vara nu ninge.
We don't like beer.	> Nu ne place berea.
Does he want to do it tomorrow?	> Vrea să facă asta mâine?

Completați propozițiile în limba engleza cu verbele care lipsesc:

Nu vreau să-mi fac tema azi.	– I don't want to >do my homework today.
Frizerul vrea să mă tundă.	– The barber wants to >cut my hair.
Priviți! Strălucește soarele!	– Look! The sun is >shining!
Pune această carte pe masa mea.	– >Put this book on my table.

"The sun usually shines in July"

Să vedem câteva verbe a căror consoană finală se dublează la adăugarea terminației **-ing:**

get	– getting	> [getin$^{(g)}$]
sit	– sitting	> [sitin$^{(g)}$]
stop	– stopping	> [stopin$^{(g)}$]
put	– putting	> [putin$^{(g)}$]
cut	– cutting	> [katin$^{(g)}$]
forget	– forgetting	> [forgetin$^{(g)}$]

Iată o regulă importantă cu privire la adăugarea terminației verbului. Dacă ultima silabă a verbului este accentuată și conține o vocală scurtă (scrisă cu o singură literă) și o singură consoană, prin adăugarea terminației **-ing**, *această consoană finală se dublează.*

Să vedem cum se aplică această regulă:

stop > [stop]

- *cuvânt format dintr-o singură silabă, de aceea, în mod automat este accentuată;*
- *la mijloc conține o vocală scurtă;*
- *la sfârșitul verbului stă o singură consoană:* **stop-stopping.**

Această regulă poate fi folosită și în cazul verbelor formate din mai multe silabe:

forget > [forget]

- *cuvânt compus din două silabe, a doua silabă este accentuată;*
- *silaba accentuată conține o vocală scurtă;*
- *la sfârșitul verbului se află o singură consoană:* **forget-forgetting.**

Iar acum urmează un alt tip de verb:

keep > [ki:p]

- *cuvânt compus dintr-o singură silabă, silaba este accentuată;*
- *la sfârșit se află o singură consoană;*
- *vocala este lungă;*
- *în acest caz ultima consoană nu se dublează:* **keep-keeping.**

Un alt exemplu:

work > [^{u}ă:^{r}k]

- *silabă accentuată;*
- *la mijloc are o vocală scurtă;*
- *la sfârșitul cuvântului există două consoane, care nu permit dublarea consoanei:* **work-working.**

Și iată încă un verb:

look	> [luk]	– *silabă accentuată;* – *la sfârșit există o singură consoană, vocala scurtă din mijloc se scrie cu „o" dublu. De aceea ultima consoană nu se dublează:* **look-looking.**

Și acum, încercați să adăugați verbelor terminația corectă. Completați următoarele propoziții în limba engleză:

Tatăl meu se plimbă acum în grădină.	– My father is >walking in the garden now.
Ei tocmai taie copacii în parc.	– They are just >cutting the trees in the park.
Prietenul meu tocmai oprește mașina.	– My friend is just >stopping the car.
Acum îmi caut pantofii galbeni.	– I am >looking for my yellow shoes now.
Cine stă pe scaunul acela?	– Who is >sitting on that chair?
Ea trimite scrisori la oficiul poștal.	– She is >sending letters to the post-office.
Ei vizitează acum această biserică mare.	– They are >visiting this big church now.
Nu uiți ceva?	– Aren't you >forgetting something?

7 (10)

În continuare, să învățăm un alt verb modal, **must** [mast] – a trebui. *Asemănător lui* **can** *și forma lui* **must** *este identică pentru toate persoanele, iar verbul care-l urmează nu are particula* **to**.

Iată cum se folosește în propoziții:

I must cut my hair.	> [ai mast kat mai hea']	– Trebuie să mă tund.
She must forget about him.	> [și: mast forget abaut him]	– Ea trebuie să-l uite.
They must think about their baby.	> [D^ze*i* mast T^in^(g)k ābaut D^ze*i*^r be*i*bi]	– Ei trebuie să se gândească la copilul lor.

Interogativul se formează prin inversarea verbului **must** *cu subiectul:*

Mary must go to school.	Must Mary go to school?	– Mary trebuie să meargă la școală?
My father must buy a car.	Must my father buy a car?	– Tatăl meu trebuie să cumpere o mașină?
She must read this book.	What must she read?	– Ce trebuie ea să citească?

Iar acum să verificăm noțiunile învățate. Traduceți în limba engleză următoarele propoziții:

Mâine trebuie să mergi la lucru.	> You must go to work tomorrow.
Trebuie să fac asta azi?	> Must I do it today?
Cine trebuie să-ți dea această scrisoare?	> Who must give you this letter?
Ale cui cântece trebuie să le cântăm?	> Whose songs must we sing?
Trebuie sa-mi arăți casa ta.	> You must show me your house.
Ea trebuie sa predea la școală engleza.	> She must teach English at school.

În încheiere, să recapitulăm materialul acestei părți a lecției. Traduceți în limba engleză:

În martie trebuie să merg la Londra.	> In March I must go to London.
Azi este 30 noiembrie.	> Today's date is November 30.
Vara vremea este frumoasă.	> The weather is nice in summer.
Ninge?	> Is it snowing?
Pot să vină în februarie?	> Can they come in February?
Uita-te la aceste femei și la acești bărbați.	> Look at these women and these men.
Îmi trebuie patruzeci și cinci de minute ca sa ajung acolo.	> I must have forty-five minutes to get there.
Ce altceva mai vreți să vedeți?	> What else do you want to see?
Acum mă uit la această mașină neagră.	> I'm looking at this black car now.
Strălucește azi soarele?	> Is the sun shining today?
Mama îl tunde acum.	> Mother is cutting his hair now.
Ce faci acum?	> What are you doing now?

LECȚIA 8 – PARTEA A DOUA

Citiți cu atenție următorul text. Cuvintele și silabele accentuate sunt tipărite cu litere îngroșate:

Barbara: Can your **bro**ther **sing**?
John: Yes, he can **sing** many **songs**. He **li**stens to **mu**sic on the **ra**dio every day.
Barbara: Does he know the **song** „It's a long way to **Ti**pperary"?
John: Yes, he **does**, but this **song** is **not** difficult to **sing**.

Tom: To**mor**row I'm **bu**ying a big, **red car**. It's a **fast car** and not too **expen**sive. I want to **show** it to you to**mor**row evening.
Mary: My **bro**ther **al**so wants to buy a **cheap car**, because he has **li**ttle **mo**ney. He doesn't like **red**, **brown** or **black**, so he wants to buy a **green** or **yellow car**.

Peter: Can I talk to your **bro**ther **Ter**ry?
Barbara: Yes, he is at **home** now.
Peter: What is he **do**ing?
Barbara: He is **si**tting in his **room** and writing a **long le**tter to his **friend**. He can **write long** letters.
Peter: I want to **go** to the **park** with him.
Barbara: I think he **can't** go with you. He must **send** the letter, so we must go to the **post**-office to**ge**ther.

Mary: Have you a **bro**ther or **si**ster?
John: I have a **bro**ther. His name is **To**ny. My **bro**ther is a **nice** boy. He is **tall**, he has **big black** eyes and **long** legs.
Mary: Tony's friends **must like** him.
John: Yes, and girls can **ne**ver for**get** him.

Tom: **Why** are you going to the **ki**tchen?
Barbara: Because **To**ny wants some **tea** and some **bread** with **jam** and I want a cup of **co**ffee.
Tom: You **can't** drink **co**ffee, because there's no **su**gar.

Mary: Where does your **fa**mily live?
Peter: My **fa**ther and **mo**ther live in **Bu**charest, my **bro**ther and his **fa**mily live in **Lon**don.

Barbara: Where is your **ho**use?
John: It's near **Bu**charest. Its **rooms** are big. I have a large **bed**room and a big **ki**tchen. I can have **cats** and **dogs**. I want to **li**ve there fo**re**ver.

Mary: I think you smoke **too** many cig**arettes** and drink **too** much **co**ffee.
Tom: Yes, I want to **stop smo**king soon.
Mary: And what **about co**ffee?
Tom: I **like co**ffee and I **don't** want to **stop drink**ing it.

Barbara: **Why** do you like this **park**?
Peter: Because I can see a **lot** of **a**nimals here. **All** trees in **this park** are **green**. It's not **ea**sy to go there: you must take a **bi**cycle, because you can't walk there.

Mary: **F**ather wants to **cut** your **long hair**.
John: Is **he try**ing to do it?
Mary: Don't **worr**y. You must **go** to the **bar**ber's shop.

Barbara: **Where** is your **bro**ther **go**ing by car to**night**?
Tom: He is **vi**siting his **best friend**. He must **usu**ally **drive** a car there, but he **likes** to drive.
Barbara: Does he **drive much**?
Tom: Yes, he **does**. In **sum**mer he **usu**ally goes to **En**gland. **Some**times he goes to the **Near East**, because his **friend works** there.

În încheiere, traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

Ei ne dau întotdeauna ceai bun.	> They always give us good tea.
În decembrie este des zapadă.	> There is often snow in December.
El vrea sa ia toate cărțile.	> He wants to take all the books.
A cui este aceasta casă?	> Whose is this house?
În curând cumparam un birou mare.	> Soon we are buying a big office.
Nu uitați aceasta dată!	> Don't forget this date!
Acești pantofi negri sunt scumpi.	> These black shoes are expensive.
Ei nu ne pot auzi.	> They can't hear us.
Această săptămână este prea lungă.	> This week is too long.
Diseară ascult radioul.	> Tonight I'm listening to the radio.
Nu vreau să mă tund.	> I don't want to cut my hair.
Iulie este cea mai călduroasă lună?	> Is July the hottest month?
Vreau altceva.	> I want something else.
Puteți să-mi aduceți puțină miere?	> Can you bring me some honey?
Avem prea puțin bani ca să cumpărăm această casă scumpă.	> We have too little money to buy this expensive house.
Pisicilor nu le place apa.	> Cats don't like water.

Acest câine maro este prietenul meu cel mai bun.	> This brown dog is my best friend.
Este prea ușor!	> It's too easy!
Nu-ți face griji în ceea ce privește vremea.	> Don't worry about the weather!
Avionul zboară spre vest.	> The plane is flying to the west.
În grădina noastră este multă zăpadă.	> There is a lot of snow in our garden.
Câtă dulceață poți mânca?	> How much jam can you eat?
Nu pune această scrisoare pe masă în bucătărie!	> Don't put this letter on the table in the kitchen!
Tocmai îl întrebăm despre fiul lui.	> We are just asking him about his son.
Cine ne predă engleza?	> Who teaches us English?
Vă rog nu fumați în dormitor.	> Please don't smoke in the bedroom.
Nu vreau să aștept la nesfârșit.	> I don't want to wait forever.
Trebuie să-i duc cu mașina la școală.	> I must take them to school by car.

RECAPITULAREA LECȚIEI 8

8.1. Substantive cu pluralul neregulat:

man	– men
woman	– women
foot	– feet

8.2. Verbul **to do** are două funcții: este verb auxiliar ce ajută la formarea timpului prezent simplu Simple Present – (propoziții interogative și negative), sau poate fi verb cu înțelesul de **a face, a se ocupa cu**.

What is he doing now?	– Ce face el acum?
She never does it.	– Nu face asta niciodată.
What do you usually do on Sunday?	– Ce faci de obicei duminica?

8.3. La folosirea terminației **-ing** ultima consoană se dublează, dacă:

1. Ultima silabă este accentuată.
2. Conține o vocală scurtă.

Exemple:

get	– getting
stop	– stopping

8.4. **Must a trebui**

8.4.1. Este un verb modal, cu aceeași formă pentru toate persoanele, iar verbul care-l urmează nu are particula **to**.

8.4.2. Interogativul se formează prin inversiune, adică inversăm ordinea lui **must** și a subiectului:

I must go home.	– Must I go home?	– Trebuie să merg acasă?
Mary must drive there.	– Must Mary drive there?	– Mary trebuie să meargă acolo cu mașina?
They must go to school.	– Where must they go?	– Unde trebuie să meargă?

TEMA PENTRU ACASĂ 8

A. Traduceți următoarele propoziții în limba română:

1. How much beer can you drink today?
2. Who must come here tomorrow?
3. Why can't you go to England in March?
4. Are they cutting the trees in the garden?
5. Our father always forgets to buy bread.
6. Those women have babies.

B. Traduceți următoarele propoziții în limba engleză:

1. Trebuie să venim la tine azi.
2. Am mâncat puțină ciocolată și niște pâine.
3. Ce faci diseară?
4. Tuturor bărbaților le place costumul?
5. De ce trebuie să vorbească despre mașinile lor?
6. El stă acum pe scaun.

C. Corectați greșelile din propozițiile de mai jos:

1. These girls are readding books now.
2. Who are those man?
3. She musts go to her father.
4. Do you must look for those people?
5. There is always many snow in winter.
6. She doesn't never forget to buy bread.

VOCABULARUL LECȚIILOR 7 ȘI 8

air	>[eă^{r}]	– aer, atmosferă
almost	>[o:lmăust]	– aproape că
all	>[o:l]	– tot, toată, toți, toate, întreg
apple	>[Epl]	– măr
April	>[eipril]	– aprilie
around	>[ăraund]	– prin apropiere, în jurul
August	>[o:găst]	– august
barber	>[ba:^{r}bă^{r}]	– frizer, bărbier
because	>[bikoz]	– pentru că, fiindcă, deoarece
beer	>[biă^{r}]	– bere
better	>[betă^{r}]	– mai bun, mai bine
the best	>[D^{z}ă best]	– cel mai bun, cel mai bine
between	>[bit^{u}i:n]	– între (două obiecte), dintre
big	>[big]	– mare, voluminos
black	>[blEk]	– negru, neagră
bread	>[bred]	– pâine
brown	>[braun]	– maro, cafeniu, brunet
brother	>[braD^{z}ă^{r}]	– frate
butter	>[bată^{r}]	– unt
to buy	>[tu bai]	– a cumpăra, a face cumpărături
cat	>[kEt]	– pisică
can	>[kEn]	– a putea, a fi capabil, a ști
cannot	>[kEnot]	– a nu putea, a nu fi capabil, a nu ști
cheap	>[tși:p]	– ieftin
cheese	>[tși:z]	– cașcaval, brânză
cigarette	>[sigăret]	– țigară
coffee	>[kofi]	– cafea
cup	>[kap]	– ceașcă

to cut	>[tu kat]	– a tăia, a tunde
date	>[de*i*t]	– dată
December	>[disemba^{r}]	– decembrie
difficult	>[difĩkâlt]	– dificil, complicat
to do	>[tu du:]	– a face, a se ocupa cu
dog	>[dog]	– câine
to drink	>[tu drin$^{(g)}$k]	– a bea
east	>[i:st]	– est, răsărit
easy	>[i:zi]	– ușor, simplu
eighty	>[e*i*ti]	– optzeci
else	>[els]	– mai, încă, altă
ever	>[evă^{r}]	– vreodată, cândva
expensive	>[ikspensiv]	– scump, costisitor
family	>[fĒmili]	– familie
fast	>[fa:st]	– repede, iute, rapid
February	>[februări]	– februarie
feet	>[fi:t]	– labe (de la picior)
fifty	>[fifti]	– cincizeci
foot	>[fut]	laba piciorului
forever	>[foreva^{r}]	– pentru totdeauna, mereu, veșnic
to forget	>[tu forget]	– a uita, a nu-și aminti
forty	>[fo:^{r}ti]	– patruzeci
the fourth	>[D^{z}ă fo:^{r}T^{s}]	– al patrulea, a patra
friend	>[frend]	– prieten, amic
from time to time	>[from ta*i*m tu ta*i*m]	– din când în când
good night	>[gud na*i*t]	– noapte bună
great	>[gre*i*t]	– mare, măreț, remarcabil
hair	>[heă^{r}]	– păr
honey	>[hani]	– miere (de albine)
horse	>[ho:^{r}s]	– cal

how	>[hau]	– cum?, în ce fel?
how many	>[hau meni]	– câți? câte?
how much	>[hau mats]	– câți? câte?
hundred	>[handrid]	– sută
jam	>[djEm]	– dulceață, gem
January	>[djEn/uari]	– ianuarie
July	>[djulai]	– iulie
June	>[djuːn]	– iunie
large	>[laːˈdj]	– mare, spațios, larg
leg	>[leg]	– picior
less than	>[les DˈEn]	– mai puțin decât, mai puțin de
to listen (to)	>[tu lisn]	– a asculta, a fi atent (la)
a little	>[ă litl]	– puțin, câtva, ceva
a lot of	>[ă lot ov]	– o mulțime de, foarte mult, foarte mulți
many	>[meni]	– un mare număr, mult, numeroși, o mulțime de
March	>[maːˈts]	– martie
May	>[mei]	– mai
men	>[men]	– bărbați, oameni
more than	>[moːˈ DˈEn]	– mai mult/mai multă/mai mulți/ mai multe decât
much	>[mats]	– mult, multă
music	>[mi/**u**:zik]	– muzică
must	>[mast]	– a trebui
November	>[năuvembaˈ]	– noiembrie
ninety	>[nainti]	– nouăzeci
October	>[oktăubaˈ]	– octombrie
of	>[ăv]	– al, a, ai, ale, lui
or	>[oːˈ]	– sau, ori
paper	>[pe/păˈ]	– hârtie

park	> [pa:^{r}k]	– parc
piece	> [pi:s]	– bucată
poor	> [puă^{r}] [po:^{r}]	– sărac, sărman, biet
to put	> [tu put]	– a pune, a așeza, a plasa
radio	> [re*i*diău]	– radio
rain	> [re*i*n]	– ploaie
to rain	> [tu re*i*n]	– a ploua
rich	> [ritș]	– bogat
September	> [septembă^{r}]	– septembrie
seventy	> [sevànti]	– șaptezeci
to shine	> [tu șa*i*n]	– a străluci, a lumina, a luci
ship	> [șip]	– navă, vapor
shoe	> [șu:]	– pantof
short	> [șo:^{r}t]	– scurt
to sing	> [tu sin$^{(g)}$]	– a cânta
to sit	> [tu sit]	– a ședea, a se așeza
sixty	> [siksti]	– șaizeci
snow	> [snau]	– zăpadă
to snow	> [tu snau]	– a ninge
to smoke	> [tu smăuk]	– a fuma
something	> [samT^{s}in$^{(g)}$]	– ceva
song	> [son$^{(g)}$]	– cântec, melodie
soon	> [su:n]	– în curând
to stop	> [tu stop]	– a opri, a înceta, a întrerupe
sugar	> [șugă^{r}]	– zahăr
summer	> [samă^{r}]	– vară
the sun	> [D^{z}ă san]	– soarele
tall	> [to:l]	– înalt, mare

tea	>[ti:]	– ceai
thirty	>[T^{s}ă:^{r}ti]	– treizeci
together	>[tăgeD^{z}ă^{r}]	– împreună
tonight	>[tânaît]	– diseară, astă seară, în noaptea asta
too	>[tu:]	– prea, foarte
tree	>[tri:]	– copac, arbore, pom
water	>[^{u}o:tă^{r}]	– apă
weather	>[^{u}eD^{z}a^{r}]	– vreme
west	>[^{u}est]	– vest, apus
what about	>[^{u}ot ăbaut]	– ce ar fi să ...? cum stăm cu ...? ce mai e cu ...?
what else	>[^{u}ot els]	– altceva? mai doriți ceva?
which	>[^{u}itş]	– care, pe care, ce
whose	>[hu:z]	– al, a, ai, ale cui/cărui
why	>[^{u}aî]	– de ce? pentru ce? din ce cauză?
winter	>[^{u}inta^{r}]	– iarnă
without	>[^{u}iD^{z}aut]	– fără, lipsit de
women	>[^{u}imin]	– femei
to worry	>[tu ^{u}ori]	– a se neliniști, a se îngrijora, a-și face griji
year	>[îiă^{r}]	– an (calendaristic)
yellow	>[îelău]	– galben